

Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti

Základné údaje:

Názov výzvy: Učitelia pre 21. storočie

Komponent: Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie

Reforma/investícia: Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – kurikulárna a učebnicová reforma

Cieľ výzvy:

1. Vytvoriť regionálne partnerstvá na podporu implementácie princípov a cieľov nového kurikula základného vzdelávania prostredníctvom zriadenia regionálnych centier na podporu učiteľom.
2. Podporiť profesionálnu prípravu pedagogických lídrov v regiónoch.
3. Zabezpečiť podporu pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania formou mentoringu a poradenstva.

1. Formálne náležitosti:

1.1 Identifikačné údaje a kontaktné údaje vykonávateľa:

Názov vykonávateľa: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Adresa vykonávateľa: Stromová 1, 813 30 Bratislava

Kontaktné údaje vykonávateľa: Ing. Gabriel Weszelovszky, tel.: +421 2 59374215;
e-mail.: rc@minedu.sk

1.2 Trvanie výzvy

Vyhlasenia výzvy: 1. 3. 2022

Uzavretie výzvy: 31. 3. 2022; možnosť zaslanie elektronického formulára výzva sa uzatvára
dňa 31. 3. 2022 o 23:59 hod.

1.3 Indikatívna výška prostriedkov mechanizmu určených na výzvu: 10 099 800 EUR

1.4 Miesto a spôsob podania žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu:

Žiadosť sa predkladá prostredníctvom elektronického formulára (formálny náhľad vid' príloha č. 2 výzvy) zverejneného na webovom sídle vykonávateľa.

Žiadosť, vrátane jej naskenovaných povinných príloh je potrebné zaslať prostredníctvom elektronického formulára do uzavretia výzvy.

1.5 iné formálne náležitosti:

K elektronickému formuláru výzvy žiadateľ priloží nasledovné prílohy:

1.5.1 zriaďovaciu listinu žiadateľa,

1.5.2 stanovky alebo štatút organizácie,

1.5.3 doklad o menovaní štatutárneho zástupcu žiadateľa,

1.5.4 čestné prehlásenie žiadateľa,

1.5.5 deklarácia partnerskej spolupráce s minimálne dvoma základnými školami a ďalšími partnermi,

1.5.6 splnomocnenie žiadateľa – predkladá sa v prípade, ak osoba konajúca v mene žiadateľa nie je štatutárnym orgánom žiadateľa. Splnomocnenie musí byť notársky overené.

V bode 3. výzvy (Podmienky poskytnutia prostriedkov mechanizmu) sa upresňuje, ktoré z uvedených príloh prikladajú jednotliví oprávnení žiadatelia k svojej žiadosti.

Dokumenty sa k elektronickej žiadosti priložia naskenované (formát JPEG, PDF); úspešní žiadatelia pred podpisom zmluvy predložia predmetné dokumenty v listinnej podobe v origináli. Oprávnenosť žiadateľov uchádzať sa o vytvorenie regionálneho partnerstva a zriadenie Regionálneho centra podpory učiteľov a povinnosť zaslania príloh podľa žiadateľa je uvedená v bode 3. výzvy.

Žiadosť predložená štatutárnym zástupcom žiadateľa v slovenskom jazyku musí obsahovať všetky formálne a obsahové náležitosti stanovené vo výzve, resp. v Manuáli k výzve (príloha č. 6 výzvy), ktorý tvorí neoddeliteľnú časť výzvy.

2. Obsahové náležitosti:

2.1 Kritériá hodnotenia žiadosti o prostriedky mechanizmu a poradie alebo váha ich dôležitosti:

2.1.1 Kritériá formálnych záležitostí

Podmienkou začatia procesu posudzovania predloženej žiadosti je splnenie formálnych kritérií a úplnosti. Vykonávateľ bude mať zároveň právo overiť si informácie o žiadateľoch, ktoré uviedli v žiadosti, z verejne dostupných zdrojov.

V prípade formálnych nedostatkov bude žiadateľ vyzvaný k ich odstráneniu v termíne do 5 dní odo dňa doručenia výzvy na doplnenie žiadosti. Ak tieto nedostatky žiadateľ v určenom termíne neodstráni, jeho žiadosť bude automaticky zamietnutá.

2.1.2 Kritériá hodnotenia

- a) Hodnotenie spôsobilosti žiadateľa vytvoriť regionálne partnerstvo (hodnotí sa na základe počtu a štruktúry predložených Deklarácií partnerskej spolupráce),
- b) Hodnotenie kvality informácií poskytnutých žiadateľom v elektronickej formulári žiadosti (posudzuje sa úroveň spôsobilosti žiadateľa poskytovať podporu pedagogickým zamestnancom (ďalej len „PZ“), odborným zamestnancom ďalej len „OZ“) a pedagogickým lídrom - mentorom v súlade s princípmi a cieľmi nového kurikula pre základné vzdelávanie).

V elektronickej formulári žiadosti žiadateľ bude doplňať informácie rozdelené do piatich oblastí otázok:

1. oblasť otázok týkajúcich sa doterajšej činnosti žiadateľa,
2. oblasť otázok týkajúcich sa vzťahu žiadateľa v regióne so vzdelávacími inštitúciami,
3. oblasť otázok týkajúcich sa pedagogickej vízie žiadateľa,
4. oblasť otázok týkajúcich sa mentoringu ako formy podpory učiteľov,
5. oblasť otázok týkajúcich sa udržateľnosti regionálnych partnerstiev.

Upresnenie podmienok splnenia kritérií formálnych záležitostí a hodnotiacich kritérií (rozpis jednotlivých oblastí otázok a podrobnosti k ich vyhodnoteniu - kritériá, spôsob bodovania kritérií a ich váhu) obsahuje Manuál k výzve.

2.2 Spôsob hodnotenia žiadosti o prostriedky mechanizmu

Proces vyhodnotenia predložených žiadostí pozostáva celkovo z 3 etáp:

- 2.2.1 Hodnotenie z hľadiska formálnej stránky a z hľadiska úplnosti. Do ďalšej etapy hodnotenia postúpia žiadosti, ktoré spĺňajú všetky formálne náležitosti a sú úplné.
- 2.2.2 Hodnotenie kvality predložených žiadostí bodovaním. Bodovanie počtu a štruktúry predložených deklarácií vykonávajú zamestnanci vykonávateľa podľa príručky pre hodnotiteľa. Bodovanie kvality poskytnutých informácií vykonávajú nezávislí odborníci podľa príručky pre hodnotiteľa.
- 2.2.3 Stanovenie poradia predložených žiadostí, pridelenie počtu mentorov pre regionálne centrum a určenie maximálnej výšky finančnej podpory pre prijímateľa.

Výsledkom hodnotenia je výber 16 najúspešnejších žiadostí, ktorých predkladatelia sa stanú prijímateľmi prostriedkov mechanizmu a stanovenie maximálnej výšky podpory pre jednotlivých prijímateľov.

Celková výška alokovaných prostriedkov na činnosť regionálneho centra v 1. kole výzvy sa stanoví v zmysle algoritmu zverejneného v Manuáli k výzve.

2.3 Iné obsahové náležitosti

Žiadosti sa predkladajú v 40 regiónoch podľa prílohy č. 4 výzvy. V prvom kole bude vybraných 16 regiónov, v ktorých bude podporený vznik regionálneho partnerstva a zriadenie regionálneho centra podpory učiteľov. V každom regióne môže byť podporený najviac jeden žiadateľ, ktorý bude v spolupráci s ďalšími partnerskými organizáciami v regióne a s ministerstvom, ako vykonávateľom poskytovať podporné činnosti pre PZ a OZ regiónu.

Jeden žiadateľ sa môže uchádzať o zriadenie regionálneho centra podpory pre PZ a OZ vo viacerých regiónoch, ak preukáže schopnosť vytvoriť partnerstvo aspoň s dvoma školami v regióne. Žiadosti toho istého žiadateľa pre rôzne regióny sa predkladajú a posudzujú osobitne.

Po ukončení procesu hodnotenia vykonávateľ v termíne podľa časového harmonogramu stanoveného v Manuáli k výzve:

- písomne oznámi žiadateľom ktorí splnili podmienky poskytnutia prostriedkov mechanizmu túto skutočnosť, pričom uvedené oznámenie nezakladá nárok na poskytnutie prostriedkov mechanizmu,
- písomne oznámi žiadateľom, že ich žiadosť nespĺnila podmienky poskytnutia prostriedkov mechanizmu určených vo výzve, pričom žiadateľ proti posúdeniu nesplnenia podmienok môže do 5 pracovných dní od doručenia oznámenia podať písomné námietky,
- zverejní zoznam žiadateľov podľa regiónov a podľa úspešnosti na svojom webovom sídle,
- žiadateľom, ktorým oznámil splnenie podmienok poskytnutia prostriedkov mechanizmu určených vo výzve a ktorí sa v zozname žiadateľov podľa predchádzajúcej odrážky umiestnili na mieste, na ktoré možno v závislosti od dostupnosti prostriedkov mechanizmu na účel určený vo výzve ešte poskytnúť prostriedky mechanizmu, zašle návrh zmluvy.

3. Podmienky poskytnutia prostriedkov mechanizmu¹:

3.1 Podmienky oprávnenosti žiadateľa:

O prostriedky mechanizmu na zriadenie regionálneho centra sa môžu uchádzať nasledovné právnické osoby:

- 3.1.1 obce, v prípade, ak sú zriaďovateľom aspoň jednej školy alebo školského zariadenia,
- 3.1.2 organizácie zriadené obcou, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- 3.1.3 školy alebo školské zariadenia, zriadené v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- 3.1.4 vysoké školy zriadené zákonom,
- 3.1.5 neziskové organizácie, zriadené v súlade so zákonom NR SR č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- 3.1.6 občianske združenia, zriadené na základe zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,

¹ Vykonávateľ ku všetkým podmienkam poskytnutia prostriedkov mechanizmu určí spôsob ich preukázania zo strany žiadateľa a overenia zo strany vykonávateľa.

- 3.1.7 nadácie, zriadené na základe zákona č. 34/2002 Z.z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- 3.1.8 účelové zariadenia cirkvi podľa zákona č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkví a náboženských spoločností, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním.

Žiadatelia podľa bodov 3.1.1, 3.1.3 a 3.1.4 k elektronickej žiadosti priložia:

- a. čestné vyhlásenie (vyplnenú prílohu č. 5 výzvy),
- b. splnomocnenie žiadateľa v prípade, ak osoba konajúca v mene žiadateľa nie je štatutárnym zástupcom žiadateľa, splnomocnenie musí byť notársky overené.

Žiadatelia podľa bodov 3.1.2, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7 a 3.1.8 k elektronickej žiadosti priložia:

- c. zriaďovaciu listinu,
- d. stanovy alebo štatút organizácie,
- e. doklad o menovaní štatutárneho zástupcu organizácie,
- f. čestné vyhlásenie (vyplnenú prílohu č. 5 výzvy),
- g. deklaráciu partnerskej spolupráce (vyplnenú prílohu č. 3 výzvy)
- h. splnomocnenie žiadateľa v prípade, ak osoba konajúca v mene žiadateľa nie je štatutárnym zástupcom žiadateľa, splnomocnenie musí byť notársky overené.

Podmienkou oprávnenosti žiadateľa je:

1. preukázanie partnerstva aspoň s dvoma základnými školami v regióne,
2. preukázateľné zameranie jeho činnosti na vzdelávanie alebo na rozvoj učiteľov, a/alebo na neformálne vzdelávanie a podporu vzdelávania žiakov základných škôl zaradených do siete škôl a školských zariadení,
3. skutočnosť, že v deň vyhlásenia výzvy na predkladanie žiadosti je právoplatne zaregistrovaná aspoň 2 roky v príslušnom registri organizácií.

Spôsob kontroly splnenia podmienok oprávnenosti je uvedený v Manuáli k výzve.

Prostriedky mechanizmu nemožno poskytnúť prijímateľovi, ktorý prijíma dotáciu, príspevok, grant alebo inú formu pomoci na financovanie tých istých výdavkov a ktorá by predstavovala dvojité financovanie podľa § 13 ods. 3) zákona č. 368/2021 o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti (ďalej len „zákon o mechanizme podpory“)

Prostriedky mechanizmu nemôže vykonávateľ poskytnúť osobe, ktorá bola právoplatne odsúdená za trestný čin subvenčného podvodu, trestný čin poškodzovania finančných záujmov Európskej únie, trestný čin machinácií pri verejnom obstarávaní a verejnej dražbe, trestný čin prijímania úplatku, trestný čin podplácania, trestný čin nepriamej korupcie alebo trestný čin prijatia a poskytnutia nenáležitej výhody. Prostriedky mechanizmu nemožno poskytnúť ani právnickej osobe, ktorej štatutárny orgán alebo člen štatutárneho orgánu, riadiaceho orgánu alebo dozorného orgánu bol právoplatne odsúdený za trestný čin subvenčného podvodu, trestný čin poškodzovania finančných záujmov Európskej únie, trestný čin machinácií pri verejnom obstarávaní a verejnej dražbe, trestný čin prijímania úplatku, trestný čin podplácania, trestný čin nepriamej korupcie alebo trestný čin prijatia a poskytnutia nenáležitej výhody podľa § 13 ods. 4) zákona o mechanizme podpory.

3.2 Podmienky doručenia žiadosti:

Žiadosť o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na zriadenie regionálneho centra podpory učiteľov sa podáva prostredníctvom elektronickeho formulára zverejneného na webovom sídle Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR do 31. 3. 2022 o 23:59 hod. Dokumenty podľa bodu 3.1 sa k elektronickej žiadosti priložia naskenované (formát JPEG, PDF); úspešní žiadatelia pred podpisom zmluvy predložia predmetné dokumenty v listinnej podobe v origináli / overenej kópii.

3.3 Podmienky vyplývajúce z osobitných predpisov:

3.3.1 Podmienky týkajúce sa štátnej pomoci a vyplývajúce zo schém štátnej pomoci/pomoci de minimis (ak relevantné):

Štátna pomoc sa neuplatňuje. V zmysle bodov 28 a 29 Oznámenia Komisie o pojme štátna pomoc / podpora poskytovaná úspešným žiadateľom na základe tejto výzvy nie je určená na hospodársku činnosť.

Oprávnené aktivity tak, ako sú stanovené touto výzvou nie sú poskytovaním štátnej pomoci a teda vo vzťahu k oprávneným aktivitám sa neuplatňujú pravidlá štátnej pomoci. Ak žiadateľ uvedené pravidlo poruší a nezachová striktné charakter svojho projektu, ktorý svojimi aktivitami nepredstavuje štátnu pomoc, nesie za svoje konanie plnú právnu zodpovednosť v súvislosti s porušením pravidiel týkajúcich sa štátnej pomoci. Žiadateľ zároveň berie na vedomie, že rovnaké právne následky nastanú aj v prípade, ak v rámci jeho projektu dôjde k poskytnutiu, tzv. nepriamej štátnej pomoci alebo k poskytnutiu inej formy výhody, ktorá na základe Zmluvy o fungovaní EÚ znamená porušenie pravidiel týkajúcich sa štátnej pomoci. Žiadateľ si je zároveň vedomý, že štátnou pomocou sa v tejto súvislosti rozumie každá pomoc v akejkolvek forme, ktorú poskytuje na podnikanie alebo v súvislosti s ním vykonávateľ priamo alebo nepriamo z prostriedkov štátneho rozpočtu, zo svojho rozpočtu alebo z vlastných zdrojov podniku, pričom však nezáleží na právnej forme žiadateľa a spôsobe jeho financovania.

3.3.2 Ďalšie podmienky vyplývajúce z osobitných predpisov

Žiadateľ nesmie porušiť zákaz nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu (§ 33 ods. 3 zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 82/2005 Z. z. o nelegálnej práci a nelegálnom zamestnávaní v znení neskorších predpisov).

3.4 Ďalšie podmienky poskytnutia prostriedkov mechanizmu:

Ďalšie podmienky poskytnutia prostriedkov mechanizmu sú stanovené požiadavkami v zmysle:

1. článku 135 a nasledujúcich Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 2018/1046), v zmysle ktorého žiadateľ prostriedkov mechanizmu nemôže byť evidovaný v Systéme včasného odhaľovania rizika a vylúčenia, ako vylúčená osoba alebo subjekt,
2. § 13 ods. 3 a 4 zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktoré vymedzujú oprávnenosť poskytovania prostriedkov mechanizmu.

Uvedené podmienky sú podrobne rozpisované v Manuáli k výzve.

3.5 Účel použitia prostriedkov mechanizmu

Predmetom podpory je vytvorenie partnerstva na podporu implementácie princípov a cieľov nového kurikula základného vzdelávania a zriadenie a prevádzkovanie Regionálneho centra podpory učiteľov (ďalej len „regionálne centrá“) v danom regióne. Regionálne centrá formou partnerskej spolupráce a v súčinnosti s vykonávateľom budú podporovať školy a pedagogických zamestnancov pri zavádzaní zmien vyplývajúcich z nového kurikula základného vzdelávania. Svoju činnosť budú vykonávať prostredníctvom mentoringu, poradenstva a konzultačných činností počas procesu prechodu na nové kurikulum.

K hlavným úlohám žiadateľa v spolupráci s regionálnymi partnermi, t. j. povinné aktivity, ktoré budú regionálne centrá vykonávať patrí:

- a) Monitorovanie potrieb PZ a OZ škôl v regióne. Výsledkom monitoringu môže byť aj modifikácia hlavných úloh regionálneho centra, ktorú regionálny partner vykoná v partnerskej spolupráci s vykonávateľom.
- b) Rozširovanie partnerstva so školami a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní v regióne.

- c) Umožnenie a podpora odborného rastu mentorov regionálneho centra (zabezpečí technické zázemie a účasť mentora na rozvojových aktivitách poskytovaných prostredníctvom vykonávateľa, jeho priamo riadených organizácií a ďalších odborných partnerov - školenia, supervízie, stáže v školách s dobrou aplikáciou nových metód, prípadne zahraničné stáže).
- d) Zabezpečenie vhodných podmienok na optimálny pracovný výkon mentora.
- e) Kontrola kvality činností vykonávaných mentormi formou spätnej väzby za pomoci metódik vypracovaných podľa pokynov alebo v partnerskej spolupráci s vykonávateľom.
Spresnenie hlavných úloh prijímateľa podľa bodov c) až e), metodiky kontroly a vzory kontrolných formulárov sú uvedené v Manuáli k výzve.

Žiadateľ v danom regióne bude zároveň zamestnávateľom mentorov, t. z. ďalšou úlohou je v spolupráci s vykonávateľom nájsť kvalitných, inšpiratívnych a aktívnych pedagógov otvorených k inováciám v regiónoch, ktorí sa stanú mentormi ostatných PZ a OZ. Mentori zostanú aktívnymi učiteľmi na školách s úväzkom na kratší pracovný čas a druhú časť pracovného úväzku (priemerne 18,7 hod./týždeň) sa budú venovať mentorskej činnosti.

Žiadateľ po podpise zmluvy s vykonávateľom sa bude v prvom rade riadiť nasledovným harmonogramom:

- zverejní výberové konanie na obsadenie pozícií mentorov vo svojom regióne tak, aby termín prihlásenia uchádzačov na pozíciu mentora mohlo byť najneskôr do 15. 5. 2022,
- v spolupráci s vykonávateľom bude realizovať výberové konania na pozíciu mentorov do 15. 6. 2022,
- v mesiacoch júl – august 2022 v spolupráci s vykonávateľom zabezpečí odborné školenie mentorov v jednej alebo viacerých témach mentoringu v prioritných tematických oblastiach, v ktorých budú mentori poskytovať individuálnu pomoc pedagógom.

Mentor musí spĺňať nasledujúce kritéria:

- a) Najmenej 75% z celkového počtu mentorov každého regionálneho centra budú tvoriť aktívni pedagogickí zamestnanci v škole alebo školskom zariadení zaradenom do Siete škôl a školských zariadení SR aspoň na čiastočný úväzok, ktorí
 - spĺňajú podmienky na výkon pracovnej činnosti PZ a OZ podľa §9 zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre niektorú z kategórií PZ učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg,
 - získali vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
 - preukážu pedagogickú prax najmenej 5 rokov
- b) Najviac 25% z celkového počtu mentorov môžu tvoriť osoby so skúsenosťami v oblasti činností zameraných na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním alebo vo vzdelávaní dospelých, ktorí
 - získali vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
 - preukážu relevantnú odbornú prax najmenej 5 rokov

Výhodou (nie však podmienkou) je atestácia PZ I. alebo II. stupňa.

Výhodou (nie však podmienkou) je absolvovanie neformálnych vzdelávacích programov zameraných na rozvoj pedagogickej zručnosti (napr. Komenského inštitút, Indícia, n.o., Národný projekt profesijný rozvoj učiteľov Teachers a pod.).

Miesto výkonu práce mentora: regionálne centrum daného regiónu, resp. školy a školské zariadenia v regióne.

Druh pracovného pomeru mentora: pracovný úväzok na kratší pracovný čas (priemerne 18,7 hod./týždeň). Pri stanovení úväzku mentorov sa môžu zohľadňovať aj individuálne požiadavky podľa potreby jednotlivých regiónov.

Pracovný pomer s mentorom sa uzatvára na obdobie minimálne jedného roka (spravidla od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023) s tým, že súčet všetkých úväzkov mentora nesmie presiahnuť 110 % plného pracovného času podľa zákonníka práce, t.j. 44 hodín týždenne.

Podrobné informácie o personálnych záležitosti mentora sú uvedené v manuáli k výzve, v časti Informácie pre žiadateľa, Personálna politika.

Hlavné úlohy mentora, t. z. povinné aktivity (pracovný výkon / náplň práce) mentora:

- a) činnosti, ktorými sa uskutočňuje program vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- b) poradenstvo pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, spolupráca so školami a školskými zariadeniami pri profesijnom rozvoji,
- c) odborná pomoc spojená s výchovou a vzdelávaním,
- d) poradenstvo a odborná pomoc spojená s využívaním digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní,
- e) monitorovanie potrieb PZ a OZ (vrátane vedúcich PZ škôl) škôl v regióne, a
- f) vykonávanie administratívnych úloh spojených s pracovným miestom.

Rozpis aktivít mentora vrátane jej formálnej a obsahovej charakteristiky a početnosti je podrobne uvedený v Manuáli k výzve.

Aktivity mentora sú merateľnými ukazovateľmi a tvoria podklad k odpočtu činnosti.

Oprávnené a neoprávnené výdavky v rámci výzvy sú uvedené v Manuáli k výzve.

Časová oprávnenosť výdavkov

Za oprávnené výdavky sa považujú výdavky odo dňa nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí prostriedkov mechanizmu, najskôr však v lehote od 1. 7. 2022.

Plná výška prostriedkov mechanizmu bude žiadateľovi posúdená, ako oprávnená za predpokladu, že budú vytvorené a obsadené pracovné pozície mentorov v počte a úväzku v regionálnom centre podľa zmluvy a mentori budú preukázateľne dosahovať požadované výsledky.

4 Informácie pre žiadateľa:

- 4.1 Financovanie projektu bude zabezpečené z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti (POO). Pri realizácii finančných transakcií sa budú dodržiavať procesy stanovené Mechanizmom implementácie POO, časť Finančné riadenie systémom zálohových platieb a procesy stanovené v zmluve.

Žiadateľ vo svojom účtovníctve zabezpečí samostatné nákladové stredisko / samostatnú analytickú evidenciu príjmov a výdavkov spojených s prostriedkami mechanizmu v členení z hľadiska potrieb rozpočtového a finančného riadenia účtovnej jednotky.

Žiadateľ bude môcť čerpať prostriedky mechanizmu po nadobudnutí platnosti zmluvy, najskôr však od 1. 7. 2022.

Žiadateľ bude mať povinnosť uchovať a archivovať všetky podporné dokumenty v súlade so zákonom 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach, pre potreby kontrol a auditov po dobu do 31. 12. 2031, resp. počas obdobia 5 rokov od uskutočnenia poslednej platby finančnej podpory zo strany EK, podľa toho, ktorá skutočnosť nastane neskôr.

Udržateľnosť projektu

Ciele Reformy 1 v Komponente 7 Plánu obnovy a odolnosti SR (Reforma obsahu a formy vzdelávania – kurikulárna a učebnicová reforma) predpokladajú nové, výrazne odlišné poňatie úlohy učiteľa. To si vyžaduje nadobudnutie nových kompetencií a ich zdokonalenie. Regionálne centrá budú zriadené ako partnerské inštitúcie MŠVVaŠ SR ako vykonávateľa reformy, aby pomohli PZ a OZ aplikovať zámery

a ciele kurikulárnej reformy do škôl a tried vo všetkých regiónoch. Bez toho nie je kurikulárna reforma uskutočniteľná ani udržateľná.

Regionálne centrá budú vytvárané žiadateľom na princípe partnerstva so školami a ďalšími organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v príslušnom regióne. Tým je vytvorený predpoklad pre pokračovanie činnosti regionálneho centra aj po ukončení podpory z prostriedkov POO (podrobnejšie v Manuáli k výzve - časti Udržateľnosť projektu).

Vznik regionálnych centier podpory na princípe regionálnych partnerstiev významne prispieva k uskutočniteľnosti a udržateľnosti kurikulárnej reformy, a zároveň umožňuje pokračovanie ich činnosti aj po skončení podpory z POO.

4.2 Pri zúčtovaní zálohovej platby sa bude používať metodika zjednodušených možností vykazovania nákladov.

Oprávnené náklady na jedno mentorské miesto pri dosiahnutí požadovaných výsledkov budú najviac 1 550 EUR mesačne a budú stanovené, ako súčet priamych nákladov a nepriamych výdavkov regionálneho centra na jedno mentorské miesto a mesiac.

Priame náklady projektu sú náklady na mzdy mentorov. Výška mzdy sa určí na základe pravidiel uvedených v Manuáli k výzve v časti Personálna politika. Výzva umožňuje zohľadnenie regionálnych rozdielov aj v oblasti stanovenia pracovného úväzku mentorov.

Nepriame výdavky vo výške najviac 40% priamych nákladov na mzdy mentorov môže prijímateľ použiť bez zdôvodnenia a uvedené náklady nepodliehajú vyúčtovacej povinnosti. Zároveň však budú platiť zásady uvedené v Manuáli k výzve, v časti Financovanie projektu.

Spôsob stanovenia oprávnených a neoprávnených nákladov je uvedený v Manuáli k výzve, v časti Financovanie projektu.

Prílohy :

1. *Návrh zmluvy o poskytnutí prostriedkov mechanizmu*
 - 1.1 *Všeobecné zmluvné podmienky*
 - 1.2 *Opis projektu*
 - 1.3 *Finančné riadenie a monitoring*
2. *Formulár žiadosti o prostriedky mechanizmu*
3. *Deklarácia partnerskej spolupráce*
4. *Územné rozdelenie regionálnych centier podpory učiteľov*
5. *Čestné prehlásenie žiadateľa*
6. *Manuál k výzve*

Prílohy k manuálu:

 - 6.1 *Formulár: Dotazník pre mentora (uchádzača o pracovnú pozíciu)*
 - 6.2 *Formulár: Všeobecná autoevalvácia (sebahodnotiaci dotazník mentora)*
 - 6.3 *Formulár: Zápis mentora*
 - 6.4 *Formulár: Kvalitatívne ukazovatele*
 - 6.5 *Formulár: Plánovanie skupinovej aktivity*
 - 6.6 *Formulár: Spätná väzba mentorovaného pedagóga*
 - 6.7 *Formulár: Spätná väzba účastníkov skupinovej aktivity*
 - 6.8 *Formulár: Hodnotenie partnerskej spolupráce*