3. ročník ZŠ

Poznám charakteristiku ohrození?
Viem, čo robiť pri ohrození mimoriadnymi udalosťami?

?

Mimoriadne udalosti

Poznáš príčiny vzniku a druhy mimoriadnych udalostí?
Akým spôsobom sa varuje obyvateľstvo pred ich účinkami?
Charakterizuj živelnú pohromu, haváriu, katastrofu, ohrozenie verejného zdravia a teroristický útok.
Uveď miesta možností vzniku mimoriadnych udalostí v okolí školy a bydliska.
Vymenuj najčastejšie požiarne nedostatky (poruchy) v škole a v domácnosti.

?

Evakuácia

Poznáš spôsob organizovania evakuácie osôb, zvierat a vecí?

Opíš základný postup pri evakuácii školy počas ohrozenia.
Povedz, ako a kedy sa môžeme evakuovať z ohrozeného priestoru.
Vymenuj, ktoré veci sa odporúčajú vziať si so sebou pri evakuácii – evakuačná batožina.
Uveď hmotnosť evakuačnej batožiny pre deti.

?

Zdravotná príprava

- ✓ všeobecné zásady ochrany zdravia,
- ✓ hygiena tela, bielizne a šiat,
- ✓ správna životospráva – jedlo, spánok, oddych, učenie,
- ✓ ošetrovanie a obväzovanie prstov ruky, lakťa, poranenia oka, hlavy.

Význam poskytovania prvej pomoci. Vybavenie domácej lekárničky a jej využitie.

Nebezpečenstvo svojvoľného použitia liekov. Spôsob privolania pomoci k zranenému.

Ošetrenie jednoduchých poranení rúk, nôh a hlavy. Význam symbolu Červený kríž.

?

Pohyb a pobyt v prírode

Urči a označ významné budovy podľa svetových strán. Ukáž hlavné svetové strany pred vchodom do školy.
Nakresli, čo dôležité sa nachádza severne, východne, západne a južne od vchodu do školy.
Povedz, ktoré sú hlavné časti buzoly. Urči, na ktorú svetovú stranu ukazuje tmavý koniec strelky.
Urči pomocou buzoly, čo sa nachádza od vášho stanovišťa na vedľajších svetových stranách.
Charakterizuj tvárnosť okolia obce, mesta. Uveď rozdiel medzi rovinou a pahorkatinou.
Povedz, ktorý vrch v tvojom okolí je najvyšší.