2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1
ID cieľov	Text opatrenia (napr. z PVV 2016-2020, Úlohy sa Slovensko)	Popis plnenia	Úroveň legislatívna / nelegislatívna / kombinovaná	**Predpokladaný rok začiatku implementácie** (pri legislatívnej / kombinovanej úlohe = rovnaký predchádzajúcu riadku na nákladmi	Predpokladaný rok implementácie (ak je implementácia na dobu určitú, uvádzajú sa konečné roky, ak nie, v napríl. Sig.	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2018	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2019	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2020	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2021	Odhad predpokladaných výdavkov od roku 2022 do 2027	Výdavky	**Vysvetl výdavkov**	Zdroj financovania	Zodpovedné inštitúcia	Zodpovedný útvar MŠVVŠ	**Akčný plán**
	Predlož povinnú školnú dochádzku formou zavádzania povinnej predškolskej výchovy pre každé dieťa o 5 rokov veku. Pre analýzu rozmiestnenia začiatkov a ostávajúcich kapacít navrhne legislatívnu zmenu zákona 245/2008 Z.z. Pre dobudovanie chýbajúcich kapacít MŠ koordinuje s príslušnými ministerstvami.	1. Sprevoznú kvantifikáciu a rozpracovať postup predĺženia povinnej školskej dochádzky formou zavedenia povinne nárokovej materskej školy 1 rok pred nástupom do základnej školy, identifikovať rizikové faktory pre prijatie do materskej školy (znevýhodnení) a ich potrebné existujúcich kapacitách. 2. Pre analýzu rozmiestnenia začiatkov a existujúcich kapacít navrhne legislatívnu zmenu zákona 245/2008 Z.z. (= definovanie dĺžky povinného vzdelávania) 3. Dobudovania chýbajúcich kapacít v MŠ koordinovať s príslušnými ministerstvami.	kombinovaná	2018	2019+	0	3 000 000	3 000 000	3 000 000	18 000 000	27 000 000	Výdavky na vzdelávanie podľa výpočtu FUP: podiel SI z celkových mimo materskej školy 11 889 a rozpočtované výdavky na vzdelávanie v MŠ na 1 dieťa	ŠR ESIF	MŠVVŠ	SIRŠ, OaP, SPRaV, SNV, ŠTI	1
						0	27 000 000	27 000 000	27 000 000	162 000 000	243 000 000		OK			1
RŠ-E-L	Vytvoriť postupne podmienky na to, aby sa Slovenská republika priblížila čo najviac k 100% zaškolenosti detí v materských školách od tých dvoch rokov veku.	Najdôležitu poznámoť zvýšenu zaškolenosť detí v materských školách, osobitne deti vo veku 5 rokov musia nenosať zodpovedné subjekty – materské školy aj ich zriaďovatelia najmä v okresoch Brezno, Lučenec, Poltár, Revúca, Rimavská Sobota a Veľký Krtíš v Banskobystrickom kraji, ale predovšetkým vo všetkých okresoch Prešovského kraja a Košického kraja. Zavedenie povinnosti predprimárneho vzdelávania v poslednom roku dlhšieho pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky. Zabezpečiť ze plnenej nárok na predprimárne vzdelávania dieťaťa od 3 do 6 rokov a bude garantovaná dostupnosť predprimárneho vzdelávania pre každé dieťa od 3 rokov.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	20 000 000	20 000 000	120 000 000	160 000 000	GHP: Zabezpečí plánný nárok na predprimárne vzdelávania dieťaťa od 3 do 6 rokov a garantovať dostupnosť predprimárneho vzdelávania pre každé dieťa od 3 rokov. - 20 mil. eur	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ	2
NM-B	Zvýšiť podporu a zabezpečiť rozvoj vzdelávania dní a ľudov pedagogík k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku.	1. Zmena legislatívy: a) Definícia pojmu národnostné školstvo v zákone č. 245/2008 Z.z. (iziek výchovy a vzdelávania príslušníkov NM, pedagogická dokumentácia, učebnice, odborno-metodické zabezpečenie národnostných škôl). b) Zmena legislatívy 597/2003 Z.z. (implementácia pojmu národnostné školy). c) Zmena legislatívy 597/2003 Z.z. zrovnoverné predpokladov pre osobitné financovanie siete národnostných škôl. 2. Vytvorenie osobitných zákonov v plnenu riadiacich organizácií MŠVVŠ SR zodpovedných za rozvoj vzdelávania dní a ľudov pedagogík k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku (ŠIOV, ŠŠI).	kombinovaná	2019	2019+	0	126 547	126 547	126 547	759 282	1 138 923		ŠR	MŠVVŠ	SNV, ŠTI, OLaP	1
		MŠVVŠ zvýši kvalitu a rozsah vyučovania rómskeho jazyka, literatúry a reálií (Stratégia pre integráciu Rómov, S.1). Najmä vytvorením chýbajúcich rómskych učebných plánov a akreditáciu chýbajúcich vysokoškolských odborov.	nelegislatívna	2020	2020+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	ŠPU	2
NM-C	Podporí zmenu metodiky výuky slovenského jazyka na medzinárodných školách v zlepšenie jeho kvality.	1. Realizácia aktivít národného projektu „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským", ktorý predstava od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2020. Jedna z cieľ projektu je schválenie Koncepcie vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským. 2. Rozšírenie a skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov základných škôl a stredných škôl so špecializáciou na vyučovanie slovenčiny na školách s vyučovacím jazykom maďarským.	nelegislatívna	2018	2019+	107 815	111 315	127 600	83 900	0	430 630	Výdavky na náklady projekt Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským	ŠR	MŠVVŠ	SNV	1
NM-E	Podmienky materiálno technické zabezpečenia škôl, kmeňu učiteľov a ďalších vzdelávacích zdrojov na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.	1. Zabezpečenie elektronických materiálov pre školy s vyučovacím jazykom NM a s vyučovacím jazyka NM. 2. Zabezpečenie autorských učebníc pre špecifické vyučovacie predmety prednášané v rómskom nekorešpondenčne vzdelávaní v jazyku NM. 3. Pokračovanie projektu IKATKA – bilingválny digitálny edukačný obsah pre materiál školy a nulté ročníky základných škôl.	nelegislatívna	2019	2019+	2 000 000	2 400 000	2 000 000	2 000 000	12 000 000	20 400 000	2018, 2020, 2021: Na nákup učiteľov pre národnostné menšiny bolo v roku 2017 použitých 0 203 405,5 eur, čo predstavovalo 76,18 % výdavkových poskytovateľ. Na pokrytie 200 % bolo i 1 379 000 eur, v autorské učebnice 400 000 eur 2020 zdrovnene 20 digitálnou obsahu v rámci projektu IKATKA (2/3 za 100 000 eur)	ŠR	MŠVVŠ	SNV, SIRŠ, SISRO	1
NM-G	Podpor vyučovania na základných školách a stredných školách o živote národnostných menšín Zápisch v SR a ich histórii v kontexte prevencie a boja proti extrémizmu, nacionalizmu a extrémnym prejavom spoločnosti.	Vyznačovanie dopĺňkového učebného textu pre druhý stupeň základných škôl a stredné školy s titulom Národnostné menšiny – poznámme sa, kto/čho ciešom je predstavať Zákon zabrániť k nepotrebnej populácii jednotlivé národnostné menšiny historicky tvoriť žijúce na území Slovenskej republiky.	nelegislatívna	2018	2019	10 000	63 340	0	0	0	73 340	2018: Zadosť BPU na vytvorenie metodických listov 20 000 eur 2019: Tlač učebných textov - 2 učebné texty a 3 PP dáš v 10 eur 1 ks učebného textu	ŠR	MŠVVŠ	SNV	1
NM-D	Podporí odborné vzdelávanie a prípravu v školách s vyučovacím jazykom NM vrátane odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania.	1. Prehodnotiť rámcové učebné plány pre stredné školy v FJNM 2. Zabezpečiť učebnice v jazyku NM pre stredné školy 3. Príprava majstrov odbornej výchovy v jazyku NM	nelegislatívna	2019	2019+	363 000	363 000	363 000	363 000	2 178 000	3 630 000	Učebnice pre stredné školy - odborné predmety: nasadzované do edičného plánu na rok 2017: 173 993,35 eur + Učebnice pre stredné školy - elektronic=učebnicové predmety: nasadzované do edičného plánu na rok 2017: 189 051,5 eur	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ, SNV	1
NM-H	Podpor špecifické úlohy v podaní VŠ v oblasti rozvoja národnostných menšín, ich kultúry, jazyka, výskumu, tvorbe, etnológie a pod. a zintenzívneniu týchto špecifických úloh v rámci hodnotenia činnosť VŠ	1. Systematická podpora Univerzity Selyeho v Komárne v dôsledom na vytváraním vhodných materiálnych a vedeckých kapacít univerzity. Podpora vedeckých a výskumných projektov. 2. Podpora národnostných pracovníkov a študiť VŠ (napr. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Prešovská univerzita v Prešove). Financovanie a podmienok špecifiík týchto univerzít.	nelegislatívna	2018	2019+	182 000	182 000	182 000	182 000	1 092 000	1 820 000	Financovanie špecifík 2012 - 2017 Prešov (dotácia) 120 864 eurník + Financovanie špecifík 2017 Nitra (dotácia) 58 246 eur	ŠR	MŠVVŠ	SNV, ŠVŠ	1
	Podpora výchovy a vzdelávania Zákon zo SZP na materských školách (Stratégia integrácie Rómov do roku 2020)	Legislatívne, odborne a organizačne zabezpečiť podpory nárokov a dochádzku do strednej školy: príspevok na vzdelávanie Zákon zo SZP, financovanie špecifík - doprava Zákon	kombinovaná	2018	2019+	4 500 000	4 500 000	4 500 000	4 500 000	27 000 000	45 000 000	Aktualizované akčné plány Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020 na roky 2016 - 2018 pre oblasť: D.2.1 Oblasť vzdelávania, D.2.2 Oblasť zamestnanosť, D.2.3 Oblasť zdravia, D.2.4 Oblasť bývania a nový akčný plán pre oblasť D.2.5 Oblasť financiovania zadlenia http://www.minvsr.sk/?ministerstvo.aspx/BodyRolesmodule/id/1489/action/30279 Stratégia pre integráciu Rómov do roku 2020 Aktivity 4.3.1., 4.3.2.	ŠR	MŠVVŠ	SNV, SIRŠ,	1
	Nová forma podpory deť a Zákon zo SZP, definícia SZP, zjednotenie všetkých foriem sociálnej podpory.	Po analýze súčasnej situácie zaviesť novú formu podpory deť v SZP, vrátane zmeny definícia SZP a zjednotenie všetkých foriem sociálnej podpory v Bratislavi systém do jedného príspevku, vrátane príspevku pre deti v SZP, dotácií na stravu a pomôcky a stredoškolské štipendia. Podporí realizáciu voľnočných výchovno-vzdelávacích programov pre Zákon z MRK/SZP na zapojené absolvovania nižšieho stredného vzdelania počas plnenia povinnej školskej dochádzky (Stratégia pre integráciu Rómov, 2.1). Postupne navýšiť nárty rozpočet na podporu Zákon zo SZP o 50 % v priebehu 5 rokov. Z technického hľadiska ide o: 1. Zmeny zákonného príspevku na stravovanie a pomôcky z MPSVaR na MŠVVŠ – nie je to bezprostredné že sú v dokumente úlohy pre iné ministerstvá 2. Zrušenie súčasných príspevkov 3. Znovuzriadenie SZP 4. Vytvorenie nového príspevku	nelegislatívna	2018	2018	0	1 500 000	3 000 000	4 500 000	51 000 000	60 000 000	SZP: príspevok - výpočet výdavkov z formulára nárty. "Postupne navýšiť nárty rozpočet na podporu Zákon zo SZP o 50 % v priebehu 5 rokov." - priebehu 5 rokov "- sčítanie rovnomerne podpory je cca. 15 mil.ročne (ak sa zvýšia nárty formy podpory - príspevok v SZP, pomôcky, stravné, štipendá pre stredoškolákov). Jednotné navýšenie v 1,5 mil. na 5 rokov v nasledovných 3,0 mil.ročne. 1.5 do 2015, 3 za 2020, 4.5 do 2021, 6 za 2022, 7.5 do 2023 a potom 7.5 za každý ďalší rok		MŠVVŠ	SoS GAUP	1
RŠ-E-2	Nadalej bude vytvárať podmienky pre rozšírenie kapacít materských škôl rozmanitým formami nájomkujúcim možnosť znášanovateľov, vytvorí lepšie možnosť prístupu deť ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu a zaistovaniu finančných bariér pre deti z rodín s nízkym príjmom.	Odstránia sa finančné bariéry prístupu deť z rodín s nízkym príjmom ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu. Rozšírenie kapacít materských škôl sa uskutočňuje aj v rámci tých projektov spolufinancovaných zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, ktoré gestoruje MV SR (zamerané na odsadi a vyvolaných zastúpením marginalizovaných rómskych komunít na základe Akčnú rómskych komunít) a MPRV SR.	nelegislatívna	2018	2019+	0	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	40 000 000	SIRŠ: Materské školy	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ	1, 2, 3, 4, 5
		MŠVVŠ vykoná analýzu alternatívnych foriem predškolskej výchovy (domácka výchova, firemnáškolomnáškolkárené atď.) a zoriadiť ich v systému legislatívneho nastavenia povinnej predškolskej dochádzky.	legislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SLP	1
RŠ-E-4	Sústreď sa na rozvíjanie inkluzívneho vzdelávania vo všetkých školách ako efektívnejšiu odpoveď na odstraňovania sociálneho vylúčenia vrátane vytvorenia potrebných materiálno-technických podmienok na zabezpečenie napĺňania potrieb deti a Zákon so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. Vytvorí personálne, materiálne a finančné podmienky pre implementáciu inklúzie do vzdelávania.	V roku 2018 a v ďalších rokoch budú poskytnuté finančné prostriedky na rozvojové projekty so zameraním na debarieérizáciu a na zvýšenie efektivity vzdelávania Zákon so zdravotným znevýhodnením.	nelegislatívna	2018	2019+	373 000	373 000	373 000	373 000	2 238 000	3 730 000	Rozvojové projekty Debarieérizácia 300 000 eur + Zvýšenie efektivity vzdelávania Zákon so zdravotným znevýhodnením 73 000 eur http://www.minedu.sk/rozpis-financnych-prostriedkov-vyclenenych-v-rozpocte-ministerstva-skolstva-na-rozvojove-projekty-v-roku-2018/	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ	1, 2
		Vznik stálej pracovnej skupiny pozostávajúcej z významných aktérov vzdelávania na všetkých stupňoch, odborníkov z praxe aj z akademického prostredia vrátane zahraničných odborníkov z najmä v rozvojových inkluzívnych vzdelávaniach a so akceleráciami s dopadovou implementáciou pre inkluzívnych zmien vzdelávacieho systému, ale aj odborníkov zo všetkých relevantných rezortov (zdravotníctva, práca a sociálnych vecí, vnútra, spravodlivosť, obrany). Rozpracuje stratégiu rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania	nelegislatívna	2022	2022	0	0	0	0	0	0		ŠR	MŠVVŠ		3
		Na úlohy poskytovania prípravku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie Zákon zo sociálne znevýhodneného prostredia sa od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2018 poskytuje za Zákon zo sociálne znevýhodneného prostredia aj Žiak, ktorý je žiakom dochádzkovej, ktorej žiakom je poskytnutá pomoc v hmotnej núdzi a zákonný zástupca Žiaka toto skutočnosť preukáže riaditeľovi základnej školy. Úloha MŠVVŠ SR v spolupráci s MPSVR SR je právna, finančná a kompetenčne vyriešiť poskytovanie prípravku na Žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia a Žiaka, ktorý pochádza z rodiny, v ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi. Navrhne sa zavesť normatív na Žiaka bežnej triedy základnej školy zo sociálne znevýhodneného prostredia a osobitný príspevok na Žiaka základnej školy a Žiaka špecializovanej základnej školy v hmotnej núdzi (MŠVVŠ SR získať pracovnú skupinu a zámer prerokuje s MPSVR SR).	nelegislatívna	2018	2019+	14 000 000	14 000 000	0	0	0	28 000 000		ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ OVVMHV SPU SLP	1, 2
RŠ-A-1	Vláda ešte zvýši pozornosť v oblasti zabezpečenia výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov násilnosti, sexuálneho zneužívania, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie, zabezpečí zvyšovania odbornej výchovy proti extrémizmu a totalitným názorom. Podporí projekty a aktivity škôl zamerané na rozvoj hodnotovného a pozitívneho prosocíálneho deď a Zákon vedúce k eliminácii rizikového správania, deliberácie a kriminality, záškoláctva, tikanovania a bezpečného používania internetu. Podporí hodnotové vzdelávanie v Zákon a ich vedenie k vlastnom názoru, fyzickej a uvedomelého občianska, a to tak v rámci formálneho, ako aj neformálneho vzdelávania.	Prostredníctvom výziev k rozvojovým projektom „Zdrava a bezpečnosť v školách" a „Protidrogová prevencia", prijíme do priorít výziev pre základné a stredné školy budú zaradzované aj témy: skvalitňovanie psychosociálnej klímy v školách a prevencia násilného správania (násilie, tikanovanie, záškoláctvo, agresívita, deliberácia, kriminalita, drogová závislosť, zneužívania, projekty extremizmu, terorizmu, HIV/AIDS, obchodovania s ľuďmi, predchádzanie užívania omamných a psychotropných látok, prevencia závislostí od psychoaktívnych látok a na podpora zdravého životného štýlu).										Rozvojové projekty Zdrava a bezpečnosť v školách 35 000 eur + Protidrogová prevencia 32 000 eur http://www.minedu.sk/rozpis-financnych-prostriedkov-vyclenenych-v-rozpocte-odboru-vychovy-a-vzdelavania-narodnostnych-mensin-a-neskolskeho-vzdelavania-v-roku-2018/	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ ŠTI OM	1, 2, 3, 4, 5
	Podporí zápisný prechod Zákon z MRK/SZP zo základnej na strednú školu	Zaviesť nový podmienky ukončenia povinnej školskej dochádzky, a to definovaním povinnosti nástupu do strednej školy. Nahradí tým súčasné veľmi chaotické (16 rokov). Zaviesť upravi legislatívu tak, aby každý žiak mohol prepadnúť na ZŠ a tak opakovať ročník ten raz, pri druhom prepadla by nemaloto opakovania ročníka by nadobúdal iné nápravné opatrenia. Cieľom je zabezpečiť plynulý prechod po ZŠ na SŠ pre veľa dávvzdelávu a zabránil tak znečisťovaniu systému.	nelegislatívna	2020	2020+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		2
RŠ-A-1	Vytvorí predpoklady na zvýšenie atraktívnosti povolania učiteľa prostredníctvom jeho finančného ocenenia, vhodného pracovného prostredia a podpory zvyšovania kvality jeho práce.	MŠVVŠ SR pripravuje novú zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorý vytvorí predpoklady na zvýšenie atraktívnosti povolania učiteľa prostredníctvom vhodného pracovného prostredia. V zákone budú rozpracované princípy výberu je školy, priebehné vzdelávania, ochrany pred sociálno-patologickými vplyvmi. Okrem toho sa zvyšujú úlohy pedagogických a odborných zamestnancov v súlade programového vyhlásenia vlády. Zvyšovania platov učiteľov a kvalitou prácou. Analýza stavu atraktivity učiteľského povolania a zamestnanosti učiteľov v kontexte zamestnanosti pedagogických zamestnancov na základe údajov o stave prihlásených a prijatých na učiteľské fakulty, údajov o nezamestnaných učiteľoch, stavu žiadostí o prijatie do zamestnania na miesto učiteľa, kvalifikovanosť prijatých, zásunu v výkon činnosti riadiaca školy a ďalších poldiel, zistenia budú vyhodnocovaná podľa územných jednotiek, veku, pohlavia, dĺžky praxe, kvalifikovanosti a pod. a kompenzovaná s výsledkami kvalitatívneho výskumu. Súčasťou analýzy budú stanovené ďalších kriétl na vyhodnocovanie atraktivity povolania pedagogických zamestnancov s ohľadom na mienu atraktivity učiteľského povolania v jednotlivých regiónoch SR a návrh opatrení na zvyšovanie atraktivity povolania.	legislatívna	2018	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIRŠ SLP	1
2-GE-L	Pôsobiť aktívne pri presvedčí a osvetovaní učiteľského povolania.	Nový model prezentácie a osvetovania pôsobenia pedagogických a odborných zamestnancov s integráciou existujúcich foriem a tvorejmi zapojením viacerých partnerov a inštitúcií.	nelegislatívna	2019	2019+	0	10 000	0	0	0	10 000	0 dávno pracovnej skupiny: 20 hodín zasadnutí pracovnej skupiny > 75 hodín tvorba materiálu = 20 eur na cestovhodnotu = 770,04 eur cena práce = 2000 eur cestovné náhrady členov pracovnej skupiny = 200 eur dobierkovne = 90 eur materiálne zabezpečenie	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ	1
2-GE-2	Vytvorí a zaviesť závislé profesijné štandardy definujúce požiadavky na učiteľa, najmä so zameraním na nelpoučitiaľ požiadavky súvisiace s postavím učiteľa.	Revízia profesijných štandardov učiteľa, vrátane dopadu na redefinovanie pedagogickej činnosti učiteľa a jeho odmeňovania.	nelegislatívna	2020	2020	0	0	10 000	10 000	0	20 000	0 dávno pracovnej skupiny: 20 hodín zasadnutí pracovnej skupiny > 75 hodín tvorba materiálu = 20 eur na cestovhodnotu = 770,04 eur cena práce = 2000 eur cestovné náhrady členov pracovnej skupiny = 200 eur dobierkovne = 90 eur materiálne zabezpečenie	ŠR	MŠVVŠ MPC	SIRŠ	2
2-GK-1	Vytvorí podmienky a metodické materiály na budovanie rovnej kultúry škôl alebo učiacich sa organizácií.	Metodické zamerania na budovanie kultúry učiacej sa školy alebo učiacej sa organizácie, ktoré budú aplikovateľné v oblasti riadenia a rozvoja pedagogických zamestnancov v kontexte personálneho rozvoja zamestnancov školy, budú aplikované princípy systémového prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu.	nelegislatívna	2020	2020	0	0	10 000	0	0	10 000	0 dávno pracovnej skupiny: 20 hodín zasadnutí pracovnej skupiny > 75 hodín tvorba materiálu = 20 eur na cestovhodnotu = 770,04 eur cena práce = 2000 eur cestovné náhrady členov pracovnej skupiny = 200 eur dobierkovne = 90 eur materiálne zabezpečenie	ŠR	MŠVVŠ	SIRŠ	2
2-GK-5.	Vytvorí edičný súbor učiteľa a odborníka na ústavné	Ďalšia kniha je v súčasnosť rozpracovaná a bude ukončená v novom zákone o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.	kombinovaná	2018	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIRŠ	1
2-GB-2.	Poskytovať školám dostatok finančných prostriedkov na to, aby mohli zamestnávať technický personál na úpravu IKT.	Školy dnes majú možnosť podať žiadne obsiahle ďrnosti plánu nasiciskiaca a pedagogickou pokoju otvorených alebo externých odborníkov. Problémom je však nedostatok zdrojov na ich mzdy. Je preto potrebné zvýšiť normatív na nepedagogických zamestnancov. Pokiaľ na jednotlivých Školách nepôjde o prácu na plný úvázok, budú mať takýchto pracovníkov zamestnávať skupiny nakolých škôl. Inou alternatívou je zaviesť platenú funkciu správca IKT, ktorú budú vykonávať učiteľa informatiky (ti technicky na danej škole, pričom budú mať zníženú pedagogický úvázok napr. o 2 – 3 hodiny týždenne (podobne ako napr. výchovný poradca).	nelegislatívna	2020	2020+	0	0	25 000 000	25 000 000	150 000 000	200 000 000	Odhad SIRŠ	ŠR	MŠVVŠ		1, 2, 3, 4, 5
2-GK-7.	Zabezpečiť, aby sa aj rovná rola učiteľa premietla do zasmerovania rovného motivačného systému odmeňovania učiteľov.	Do rovného motivačného systému odmeňovania učiteľov zakomponovať zásty, ktoré učiteľa okrem samotnej výučby majú v rámci svojho rovno definovaného postavia vykonávať – koncepčné plánovanie, výber vhodných pedagogických stratégií, hodnotenie jeho Žiakov, poskytovanie spätnej väzby, reflexia jeho kategórií, sebareflexia, komunikácia s rodičmi a pod.	kombinovaná	2020	2021	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIRŠ	2
2-GK-8.	Vytvorí postup a metodické materiály na budovanie vzťahov so vlastnými aktérmi vzdelávania a samosprávy v lokalita škoły.	Vymieravať postup, metodické materiály a predpoklady na rozvíjanie vzťahov s mnohými aktérmi, ktorý budu zamerený na vytváranie širších synergií a budovanie spolupracujúcej komunity v rýznemnou poslicou školy v ní. Budovanie pozitívnych postojov ku škole a k ľuďom z nej vytvára predpoklady na zvyšovanie motivácie Zákon ráď do takýchto vzťahov a rozvíjať ich. Nejasnáhlas to ňal zvyšovania spoločenskej atraktívnosť učiteľov.	nelegislatívna	2020	2021	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIRŠ	4
RŠ-A-2	Zvýšil platovú tarifu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rokoch 2018, 2019 a 2020 každoročne priemerne o 6 %. V nasledujúcich rokoch zvyšovať platy tak, aby sa v roku 2027 dostali na úroveň 85 % platu vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov.	Platové tarify pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa v roku 2018, 2019 a 2020 zvýšia o 6 %. Ďalej sa budú zvyšovať tak, aby sa platy v roku 2027 dostali na úroveň 85 % platu vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov.	legislatívna	2018	2019+	23 935 541	147 921 646	228 603 569	342 634 021	5 069 048 312	5 812 143 090	Kumulat 2. tác o navýšenie o 6% od 1.9. 2018, o 6% od 1.1. 2019, o 6% od 1.1. 2020. Na to aby, tak platy v roku 2027 dostali na úroveň 85% platu vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov musí ročné o ubúdzi 2021 - 2025 k valorizácii o 6% každoročne, v roku 2026 k valorizácii 8,7% a v roku 2027 k valorizácii o 9%. Predpokladáme, že na základe dynamického vývoja budú platy zamestnancov v VŠ vzdelaním medzinárodne stať o 9%.	ŠR	MŠVVŠ	SFU	1
						7 696 847	47 566 515	79 511 048	110 179 320	1 630 001 643	1 868 985 373		OK			1
	Zvýšil finančné ocenenie s osobitným dôrazom na začínajúcich učiteľov.	V súčasnosť platová tarifa nielie počas 32 rokov prieu celkovo o 24 %, pričom prvých 16 rokov nielie rýchlejšie, potom pomalšie. Navrhuje sa zníženie nárastu platu po 32 rokov z 24 % ten na 14 %. Zvýšenia základnej platovej tarify o 8,5 %, nielebrie zvýšenie o 0,25 % pre 1 až 8 rokov započítanej praxe, od 9 roku zvýšenie o 0,5 %.	legislatívna	2018	2019+	7 561 333	24 045 040	25 487 742	27 526 762	219 041 471	303 642 348	Navrhuje sa zníženie nárastu platu po 32 rokov z 24 % ten na 14 %. Zvýšenia základnej platovej tarify o 8,5 %, nielebrie zvýšenie o 0,25 % pre 1 až 8 rokov započítanej praxe, od 9 roku zvýšenie o 0,5 %. Zvýšenie platov miestjmi učiteľom, tak ako v rámci regionálnom Školstve, tak v navýšenie o 6% od 1.9. 2018, o 6% od 1.1. 2019, o 6% od 1.1. 2020, v ubúdzi 2021 - 2025 o valorizácia o 6% každoročne, v roku 2026 o valorizácia 8,7% a v roku 2027 k valorizácii o 9%.	ŠR			1
						2 397 333	7 528 120	7 979 807	8 618 192	68 578 404	95 071 857		OK			1

ID aktívy	Text opatrenia (napr. z PVV 2016-2020, Úlohy sa Slovensko)	Popis plánu	Úroveň legislatívnej / nelegislatívnej / kombinovanej	Predpokladaný rok začiatku implementácie (pri legislatívnej / kombinovanej aktívne + mesiac, predtlačiť len číslo roku, na mesiace	Predpokladané roky implementácie (ak je implementácia na dobu určitú, uvádzajú sa konkrétne roky, ak áno z neuvedí čas.	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2018	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2019	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2020	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2021	Odhad predpokladaných výdavkov na roky 2022 do 2027	Výdavky	Vysvetl výdavkov	Zdroj financovania	Zodpovedná inštitúcia	Zodpovedný útvar MŠVVŠ	Akčný plán
R5-8-2	Pripraviť legislatívne zmeny v systéme kontinuálneho vzdělávania, kreditovom systéme, kariérnom systéme a vykonávací atestácii vo vzťahu ku profesijné štandardy pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva. Znížiť plánu prepojenia kontinuálneho vzdělávania s finančných odmeňovacím pradedníchrom kreditových príležitostí. Modifikovať okruhi kontinuálneho vzdělávania. Rozšíriť formy kontinuálneho vzdělávania. Zadefinovať atestáciu kontinuálneho vzdělávania. Zmeniť systém financovania kontinuálneho vzdělávania. Zaviesť možnosť hodnotenia vzdělávacích programov akreditovaním. Zapojiť kontrolu podmienok uskutočňovania kontinuálneho vzdělávania. Zapojiť informovanosť o ponuke programov kontinuálneho vzdělávania. Zapojiť atestačné konania. Upraviť súčasný systém kariérnych pozícií a dopĺňať ho podľa potreby o nové pozície. Zadefinovať požiadavky a kvalifikačné skupine na jednotlivé kariérové pozície. Krátkosť priradí ku kariérnej pozícii finančnú motiváciu ukážko zníženie úvázku pri jej vykonávaní.	Návrhy na systémové zmeny MŠVVŠ SR koordinuje a odborníci verejnosťou a rozpracovajú sa v novom zákone o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Zmeny v systému kontinuálneho vzdělávania, orientované na potreby škôl a na úlohy atestácie, previazanosť obsahu vzdělávania na profesijné štandardy, zvýšenie prenosnosti kontinuálneho vzdělávania a odmeňovania a nárokov súčasného kreditového systému zmenami v hodnotení pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, kde bude reflektovaná dosahovaná úroveň a kvalita výkonu povolania a profesijný rozvoj, zvýšenie komory pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, zmeny vo vykonávaní atestácií, ich previazanosť na profesijné štandardy a zavedenie atestačného portfólia, zmenami v atestácii sa zjednotuje prenos novostí do výchovy a vzdělávania, zavedú sa nové kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podľa povahy výkonu povolania, odstráni sa byrokratizácia pri atestačných vzdělávaní, úprava sa týkajú vychovných a kariérnych poradcov, odstráni sa krátké zákona pri recipiovaním akredit atestačného vzdělávania, zavedie sa jeho ra ochrana pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pred sociálno-patologickým správaním ostatných zamestnancov voči ich osobe, posilní sa atraktívna povolania zavedením možnosti rozšírovania kvalifikácie v súlade s potrebami škôl a školského zariadenia, a to aj na výkon odborných činností, zavedením pravidel pre hodnotenie, pravidiel a postupov pre prezadávanie kvalifikačných predpokladov a celkovej profesionalizácie výkonu riadiacich činností zavedením démocných požiadaviek na obsah funkčného vzdělávania.	legislatívna	2018	2019+	2 000 000	2 000 000	2 000 000	2 000 000	12 000 000	18 000 000	Výdavky vyplývajúce z Revízie výdavkov na systému Podnet a atestácií pomocu vzdělávacích aktivít pre pedagógov.	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS SLP	1
R5-8-1	Prijmu opatrenia na garantovanie vysokých štandardov vzdělávania v pedagogickú fázu a jeho absolvovania a významného skvalitnenia tých prípravy na vzdělávať povolania na všetkých a vysokých škôl, aby sa vzdělávo mohli stať ten talentovaní a pre pre prijímaní ľuďa. Upraviť výber uchádzačov o vzdělávať fázu. Upraviť požiadavky na priebehy výkon študentov vzdělávania fázu. Umožniť fakultám poriadať integrované programy spojeného vzdělávania fázu končiaca získaním titu magister. Zrušiť magisterské vzdělávacie programy nadväzujúce na predchádzajúce bakalárske 5 magisterské neuhlásené študom. Zmeniť obsah vysokoškolskej prípravy budúcich vzdělávo. Zvýšiť rozsah praxe na školách tvrdosej počiať vysokoškolskej prípravy vzdělávo. Vyžadovať, aby každá fakulta pripravujúca vzdělávo mala akreditovaný sieť cvičných škôl a subjektov poskytujúcich reformálne vzdělávanie. Podporovať vznik tzv. laboratórnych základných a strednych škôl zřiťovaných v fakultami pripravujúcich vzdělávo. Koordinovať prípravu budúcich vzdělávo tak, aby zoznámení kombinácie aprobačných predmetov boli pre škoły atraktívne a boli vzdělávo a boriť.	MŠVVŠ SR ako gestor pripravuje na Vzdělávanie OP 12 vyhlási výzvu na skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v sume 15 mil. eur. Podpora bude možná v rámci škôlských odborov vzdělávo akademických odborov, vzdělávo prekvapých predmetov a praktickej prípravy, vzdělávo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika. Koncepcia prípravy pedagogických zamestnancov, v ktorej sa na základe záleží o sústavnom stavu pregradualnej prípravy a na základe potrieb škôl a školských zariadení identifikuje požiadavky na zmeny v prípravi na školom, v škole, v obsahu škôlských programov a škôlských odborov a vysvetuje návrh na implementáciu systémových zmien do pôsobných prípadov. Mechanizmus zabezpečenia pedagogickej praxe študentov vzdělávajúcich škôlských programov a mechanizmus vytvorenia siete cvičných laboratórnych škôl, ich personálneho obsadenia a spolupráce s pedagogickými fakultami, ako aj mechanizmus účinného zatrieňania potrieb škôl a školských zariadení. Navrhované zmeny na nástroje zapojená do pôsobných predpisov.	nelegislatívna	2018	2019+	0	15 000 000	0	0	0	15 000 000	Predpokladané výdavky na výzvu na skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v sume 15 mil. eur.	ESF			1
R5-8-3	Podporí, osobitne na gymnáziách, zvýšenie dôrazu na podmienok analytického, kritického a hodnotového myslenia Žiakov o celom výkonť podmienky pre ich úspešné školom na vysokej škole.	Na gymnáziách na výstupe v oblasť ukončovania školia je schválený a zverejnený nový katalóg cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku od školského roku 2018/2019. Charakteristika škôl multidrých zadaní z jednotlivých predmetov je zameraná nielen na reprodukciu nadobudnutých vedomostí, zručností, ale aj na prevaznie praktických úloh pri ktorých sa vyžaduje využitie myšlienkových operácií, analytického, kritického a hodnotového myslenia Žiakov.	nelegislatívna	2018	2019+	0	0	0	0	0	0		ŠR	MŠVVŠ	SIŠS	1, 2, 3
1-08-3.	Upraviť postupne počet Žiakov v osemročných gymnáziách tak, aby v žiadnom regióne Z mesta výrazne nepresahovoval 5 – 10 % predpokladného rozhrna.	Zákonom č. 245/2008 Z. z. kvóta ustanovená na 5 % z prechodným obdobím do školského roku 2011/2012, predĺženého postupne do školského roku 2014/2015, 2016/2017, 2018/2019. Zákonom č. 62/2018 Z. z. kvóta pre školský rok 2018/2019 pre Bratislavský kraj ustanovená na 10 %.	legislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0		ŠR	MŠVVŠ		1
1-08-5.	Zachovať podmienky prechodu zo základných škôl do bilingválnych gymnázií ako 2.9. cudzieho.	V rámci pripravovanej novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchovu od 1. 9. 2019 sa zjednotia podmienky prechodu Žiakov zo základných škôl do päťročných bilingválnych stredných škôl tak, že tento prechod bude možný len Žiakom z bývalých ročníkov základných škôl.	legislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0		ŠR	MŠVVŠ	SIŠS SLP	1
R5-8-4	Zabezpečí inovácu školných vzdělávacích programov v pravidelných vopred známych cykloch s dôrazom na prepojenie vzdělávacích programov s praxou a vypracovania modelových vzdělávacích programov pre školy, ktoré to budú potrebovať. Prehodnotia zoznamu vo všetkých vzdělávacích programoch model, v ktorom bude definovaný základný obsahový a výkonový štandard, a zároveň sa podstatne zvýšiť priestor pre školy a pedagogických zamestnancov na doplnenie výkonu podľa individuálnych podmienok, predpokladov a možností dieťaťa a Žiaka. Zvýšiť priestor pre školy a pedagogických tvorí a zapojeniu pri ovládnutí základného výkonu, a zároveň napriek potenciál pre rozvojene jeho individuálnych predpokladov a na rozdrobnosť osú. Systematicky vytvárať predpoklady pre individualizáciu vo vzdělávaní a možnosť jeho rozsahlej implementácie. Zpresniť pojem „vzdělávací program", v relevantných dokumentoch vrátane právnych predpisov jeho jeho základným formami sú „Štátny vzdělávací program" a „školský vzdělávací program". Zachovať dvojúrovňový model kurikula (štátna a školské vzdělávacie programy) a ponechať školám dostatočný priestor na prispôsobovanie obsahu vzdělávania vlastným podmienkam a predstavám. Umožniť Žiakom prispôsobovať a to primerane mienkí obsah vlastného vzdělávania.	Základné kurikulárne dokumenty budú vznikať v vopred danej jasnej postupnosťou krokov a budú periodicky revizovaní vo vopred stanovených termínoch. Vytvorenie podmienok, aby sa na vlastných stupňoch vzdělávania vzdelávacie a kontrolné v práci učiteľa mohla realizovať individualizácia, učebné vzťahy organizácia výučby, vytváranie a zachovávanie heterogénnych skupín Žiakov ako prirodzeného prejavu rozmanitosti a hodnoty samej v sebe, spoločnosť deti na tvorbe a aplikácii individualizovaného vzdělávania v ich kontinuálnej škole či škole, a podobne. V rámci pripravovanej novely zákona č. 245/2008 Z. z. o predpokladaná účinnosťou od 1. 9. 2019 sa spresní pojem vzdělávací program. Školy budú mať zabezpečenú reálnu autonómiu pri kontextovom obsahu vzdělávania, aby mohli vyjadriť svoj profil, vytvárať organizáciu výučby a časovo zaradenia jednotlivých predmetov podľa svojich vlastných predstáv. Školy majú vo dnes k dispozícii viacero nástrojov na prispôsobovanie obsahu vzdělávania na úrovni Žiakov a mal by ich využívať v čo najväčšej miere. Ide najmä o voliteľné a nepovinné predmety. Ďalšiemu predmetu na úrovni úrovni (základné úrovňa verzus rozšírujúca úrovňa), prekročiť (premenšiť) dalene Žiakov do parallelných výkonnostných skupín prekonávajúcich úrovňa rozdielnych tempom a do rozličnej fázy, zadávania individualizovaných úloh skupinových domácich úloh, Žiaka voľba tém referátov, prezentácií, obhovorých prác, projektov, Žiaka voľba Revíziary, ktoré chcú ďalší atď. Vytvorenie podmienok pre vytvorenie kurikulárnych dokumentov musí byť realizácia a pimerenej Žiakovej dotácií prináležiteľné predmetu resp. vzdělávacej oblasti. Pokiaľ budú rámcové učebné plány a voliteľný predpisovať (minimálnu) Žiakovú dotáciu, musí byť ačkoľvek stanovené, ako ďalší tvorí Žiakovej dotácie je určená na prekonanie úrovňa vzdělávacích v ďalších vzdělávacích programoch a tiež akceptovať musia tvorcovia ŠVP dôležité nápadnosť. Stanovená ačkoľvek dala reálne premietať do dania v školách. Zvažovaným výchovným cieľom musí zodpovedať ej výber úloha a na výchovné pôsobenia musí byť vytvorený jasnou pitastor. Zámerné nahl musia byť vzdělávacie metodické pripravení. Kurikulum musí prenechávať ešj Žiakovej priestor na to, aby vzdělávo mohli na hodnotách nasiaval na aktuálne dania dúma a vo svete, komunitnosť významné vzdělávať a vyvážiť ich na pracujeme vzdělávo s kultúrodemným životom. Autori vzdělávacích programov a vzdělávci budú kojiže poznať svet Žiakov (ich záujmy, jazyk, mieleštiaľne mýšnosť...) a tiež znalosť premietať do kurikulárnych dokumentov a vzdělávacích materiálov určených Žiakom. Pokiaľ partnerský akademizmus, a to najmä na úrovni základných škôl. Tesna je ďiaďiba a má vo vzdělávaní nezastupiteľné miesto, avšak prináša ďiaďiba iba vtedy, ak je veľu primerená a ak ešj Žiaci schopní ju absorbovať. Ani vtedy však nemôže z kurikula celkom vytiahať rázne praktické, aplikačné témy a aktivity.	nelegislatívna	2018	2019+	1 040 352	1 040 352	1 040 352	1 040 352	6 240 112	10 403 520	Kontrast medzi MŠVVŠ SR a BPO na rok 2018 http://www.zodpovedne.sk/files/sites-regulatory/organizacia-zodpovednej-spotreby/kontrast_2018_text_podpis.pdf, aktívu č. 1 Štátny vzdělávací program pre materské školy, základné školy, stredné školy, základné umelecké školy a jazykové školy 1043352 eur	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS	1, 2, 3, 4, 5
R5-C-1	Zabezpečí systémovú a pravidelnú spolupráci so zástupcami zainteresovaných aktérov v oblasti výchovy a vzdělávania, osobitne pri tvorbe koncepčných a strategických materiálov.	Pretvorba pravidelná spolupráca so zástupcami zainteresovaných aktérov v oblasti výchovy a vzdělávania.	nelegislatívna	2018	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS	1, 2, 3, 4, 5
R5-C-10	Zachová normatívny spôsob financovania škôl a na základe analýzy posúdi možnosť jeho doplnenia o nové prvky, ktoré prijíma vlastníkovať financovania škôl, ako napríklad zohľadnenie iného pravidelného počtu žiad detí, ich vzdelávací cieľov pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a pri určovaní normatívu prihliadane na nadne náklady na výchovno-vzdělávacích činností.	Na základe novely zákona č. 597/2003 Z. z. (zákona č. 182/2017 Z. z.) sa v účinnosťou od 1. 1. 2019 bude pri priideľovaní prostriedkov školám na osobné náklady zohľadňovať počet rokov praxe pedagogických zamestnancov. Ide sa pravnejšie zohľadnila náklady škôl.	legislatívna	2018	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SFÚ	1
R5-C-11	Prijíma legislatívne a koncepčné opatrenia na systematické zníženie administratívnej záťaže škôl, osobitne posúmať v najbližší škôlski budu nariadení zníženiu administratívnej záťaže spojenej so spracovaním niektorých druhov nenormatívnych výdavkov.	Postupne sa budú pripravovať ďalšie legislatívne zmeny týkajúce sa znižovania byrokracie na základe návrhov pedagogickej a odbornej verejnosti.	legislatívna	2018	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS OCVMVP	1, 2, 3, 4, 5
R5-C-2	Koordinuje nadorgán školám, školám a radom, ako výchovného budovania a riadenia výchovno-vzdělávacieho systému pomocou ref hodnoty, ktoré chce tento systém u Žiakov rozvíjať a cieľa, ktoré chce dosahovať.	Na základe záujmu od zainteresných subjektov bol pripravený projekt "Školy na ceste k kvalitnej výchove" ktorý obsahuje konzolnú cestu na tvorbu dlohodobých hodnotí	nelegislatívna	2018	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS	1
1-08-1.	Aby výchovného budovania a riadenia výchovno-vzdělávacieho systému pomocou ref hodnoty, ktoré chce tento systém u Žiakov rozvíjať a cieľa, ktoré chce dosahovať.	Výsledná formulácia cieľov a prípadí nášho školstva bude výsledkom širokej diskusie a dlhodobej reflexie.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1
1-08-2.	Uskutoč a vyvažovať cieľov.	Ciele pojmi prijaté Žiakov na priaznivé uplatnenie ich bude obozrnamovať so základmi ľudského poznania a kultúry, a to bez ohľadu na bezprostrednú aplikovateľnosť takéhoto poznania.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1
1-08-3.	Zámerné medzi kľúčové ciele výchovno-vzdělávacieho systému podpisu sociálnej mobility.	Slovensko patrí dlhodobo k europejským krajinám s najnižšou mierou sociálnej mobility. Predstavte, ďo ktorého sa z nás dačia narodí, spolu s jeho vrodenými ČI v dalšieho ziskaniým znevýhodnením s veľmi pravdepodobnosťou determinuji úroveň vzdělania a sociálny status, ktorý počas života získa. Pri vhodnom nastavení vzdělávacieho systému bude škola mnohé znevýhodnenia úspešne eliminovať.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1
1-08-4.	Venovať viac pozornosti nezamýšľaným efektom a iným dôsledkom školského vzdělávania.	Školské vzdělávanie má aj mnohé skryté, nezamýšľané efekty, ktoré nie najčastejšie a ktorých si jednotlivi aktéri často ani nie sú vedomí. Tomuto skrytému kurikulu je potrebné venovať vačšiu pozornosť ako dosiaľ.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1
1-10-3.	Vytvoriť podmienky na zavedenie slovného hodnotenia.	Vzdělávacie programy budú rozvíjať aj komunikačné zručnosti, prezentačné zručnosti, schopnosť práce v tíme, empatiu, asertivitu a schopnosť vyjadrovať, schopnosť riadiť konflikty a predchádzať im, schopnosť nadväzovať a udržiavať kontakty, organizačné schopnosti a zručnosti, strategické myslenie, kritické myslenie, schopnosť sebareflexie, resilience a prosociálnosti.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1
1-05-1.	Využívať nadalej v primeranom rozsahu testy ako jeden z diagnostických nástrojov, ďiež na ich vysoko kvalitu, profesionálnu administráciu a vyhodnocovanie a meranie konzervať tak, aby z nich záčastnená subjekty mali čo najviac úžitok.	Nadalej realizovať celoplošné testovania v 5. a 9. ročníku ZŠ, využívať testy v rámci maturitnej skúšky a prijímacích skúšok ako aj pokračovať v zapojení SR do medzinárodných komparatívnych testovaní. Všetky pedagogické meraniu je však potrebné realizovať a najmä interpretovaná spôsobom, ktorý minimalizuje ich potenciálne nežiaďoce negatívne účinky na vzdělávací system.	nelegislatívna	2018	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2, 3, 4, 5
1-05-3.	Zúčastňovať sa nadalej na medzinárodných výskumoch a meraniach.	Venovať viac pozornosť reflexi obsahu medzinárodných testov, spôsobu formulovania otázok a týchto testoch ako aj následnej analýze získaných dát. NÚCEM bude publikovať viac správ a analýz výsledkov slovenských Žiakov v medzinárodných štúdiách.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2, 3, 4, 5
1-05-4.	Využívať školské testy aj mak než ten na celoplošné meranie.	Otvoriť pravidelných celoplošných testovaní realizovať a dalšie ad hoc testovania a dotazníkové prieskumy na vybraných vzorkách Žiakov poskytujúce rýchle dáta o fungovaní nášho vzdělávacieho systému.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2, 3, 4, 5

ID úlohy	Text opatrenia (napr. z PVV 2016-2020, Úlohy sa Slovensko)	Popis plnenia	Úloha legislatívna / nelegislatívna / kontrolovaná	**Predpokladaný rok začiatku implementácie** (pri legislatívnej / kontrolovanej úlohe = moslo zrealizovať návrhy na rokovanie	Predpokladané roky implementácie (ak je implementácia na dobu určitú, uvádzaj ak kontrolna rok, ak dlo z neurčitý čas	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2018	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2019	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2020	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2021	Odhad predpokladaných výdavkov na roky 2022 do 2027	Výdavky	**Vysvetl výdavkov**	Zdroj financovania	Zodpovedná inštitúcia	Zodpovedný útvar MŠVVŠ	**Akčný plán**
1-IS-5	Modifikovať podobu maturitnej skúšky na gymnáziách aj na SOŠ.	Pretvoriť skladbu povinných maturitných predmetov a spôsob výberu voliteľných a nepovinných maturitných predmetov. Ponúkať externé maturitné testy z viacerých predmetov naň ten vyučované jazyk, matematika a cudzie jazyky. Zabezpečiť maximálnu možnú externosť maturitnej skúšky, t.j. zabezpečiť externých administrátorov / kontrolórov pri maturitných testoch a odstrániť hodnotenie žiakov ich vlastnými učiteľmi Pokračovať v spustenejmi elektronickej formy externej časti maturitnej skúšky do najväčšieho počtu stredných škôl.	legislatívna	2020	2021	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		2
1-IS-8	Nadalej budovať NÚCEM ako profesionálne pracovisko špecializované na pedagogické merania.	NÚCEM je organizácia zriadená na základe zákona č. 245/2008 Z.z. na uskutočňovanie monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania. MŠVVŠ SR aj v nasledujúcom období bude podporovať jeho činnosť v súlade s realizáciou Štátnej politiky v oblasti vzdelávania.	nelegislatívna	2018	2018+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS	1, 2, 3, 4, 5
1-IS-9	Rozšíriť a skvalitniť odborno prípravu učiteľov v oblasti pedagogických pracovníkov.	Súčasťou vypracovávanej prípravy všetkých budúcich učiteľov bude základný kurz pedagogických meraní. Zároveň bude tejto téme venovaná dostatočná pozornosť v kontinuálnom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.	nelegislatívna	2018	2018+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2, 3, 4, 5
4-02.1.	Vykonať zmeny v systéme priamo riadených organizácií ministerstva.	Ministerstvo prevedie činnosť priamo riadených organizácií a ich zlúčy pre plnenie zmien v oblasti výchovy a vzdelávania.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
4-02.6.	Zaviesť zmeny v systéme výchovy a vzdelávania na základe analýz, výskumu, pilotných projektov, experimentálneho overovania a spätných väzieb.	Ministerstvo bude poskytovať dostatok finančných prostriedkov na uskutočňovanie pilotných projektov a experimentálnych overovaní, ktorých cieľom je identifikovať funkčné riešenia a nedarís v oblasti výchovy a vzdelávania.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
4-02.9.	Sprevziať úlohy zriaďovateľa vo vzťahu k riadeniu škôl	V zákone bude úloha zriaďovateľa školy definovaná tak, že vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie v rám zriadenej škole a nezasahuje riadeniu do každodenného riadenia školy. Vytvorím zodpovednej zriaďovateľovi túto zriaďuje školu, určuje jej poslanie a vízie a rozhoduje o jej základných nastaveniach.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
4-02.12.	Upraviť legislatívne podmienky školskej právnickej osoby, ktorou sa postupne stanú všetky materské, základné a stredné školy a niektoré školské zariadenia.	Bude zadefinovaný obsah právnej identity školy ako inštitúcie s jej obsahovým rozpätí legislatívnou, vrátane zjednotenia systému riadenia a finančných prostriedkami, hospodárenia, účtovníctva. Budú definované možnosti, ako škola zabezpečí povinnosť vyplývajúce z jej štatútu. Školskej právnickej osoby, buď samostatne, alebo spolu/iba s dalšími školami alebo pomocou zriaďovateľa, či na to zriadenej právnickej osoby (ako je napr. stredisko služieb školám). Školskou právnickou osobou sa stanú aj základné umelecké školy a centrá voľného času.	legislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
4-04-3	Riešiť osobitne situáciu s rozšírenými kapacit v tých mikroregiónoch, kde je výrazný nárast žiakov.	Pravidlami prísnejší obyvateľov na základe novej výzkmy v Štatistickom úrad, ale aj výrazný demografický nárast v niektorých obcach, najmä v rušším zastúpením rómskej populácie, si vyžadujú mobilizovania kapacit zriaďovateľom formou nadstavieb, prístavieb či výstavbu nových budov a výstavu finančnú intervenciu zo strany štátu. MŠVVŠ v spolupráci s jeho partnermi pripraví možnosti čerpania zdrojov na podporu budovania nových ZŠ zo zdroja EROF, V súčasnosti neexistuje program EROF na takýto účel.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
			nelegislatívna	2018	2018	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	ŠSF	1
4-04.4.	Analyzovať kvalitu vzdelávania na malých školách.	Ministerstvo školstva podporí pedagogický výskum ku skúmaniu kvality na malých školách. Ústrednou výskumu bude porovnať výsledky Žiakov na malých školách a phorganizovaných školách, aj z hľadiska prínosu vrstovníci, sebahodnotenia školy a hodnotení školskej inšpekcie.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
4-04.8.	Upraviť rozhodovanie o zaradení do siete škôl a iných zariadení.	Rozhodovanie o zaradení siete škôl na úrovni ministerstva školstva sa bude realizovať pri zohľadnení podmienok na zabezpečenie povinného vzdelávania a vzdelávacieho poštu Žiakov budúcej školy, v prípade stredných škôl aj potrieb trhu práce, hospodárnosti vynakladania verejných zdrojov a verejného záujmu vyjadreného okrem iného aj ukazom Žiakov a rodičov.	legislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
4-04.3.	Stanoviť kritériá na vyradenie školy zo siete.	Zadefinujú sa kritériá z hľadiska ekonomickosti školy, kvality školy, aj priestorového a materiálneho vybavenia, ako aj personálneho zabezpečenia pedagogického zboru, minimálneho počtu Žiakov, v stredných škôl aj uplatnenia absolventov, na základe neuspiesna ktorých bude môcť na to spätnenený subjekt navrhnúť vyradiť zo siete štátnu, verejnú, cirkevnú aj súkromnú školu, resp. školské zariadenie.	legislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2
R-5-C-3	Prijať opatrenia na posun ďalší kompetencií Štátnej správy v oblasti riadenia a financovania regionálneho školstva z NRV SR späť na MŠVVŠ SR.	Všetky kompetencie Štátnej správy v oblasti riadenia a financovania regionálneho školstva budú späť sústredené pod ministerstvo školstva, aby sa odstránila dvojkolejnosť riadenia a ministerstvom vnútra. Na úrovňou úrovní podpory odborniej a riadiacej činnosti bude späť vytvorená špecializovaná štátna správa na spôsob krajských školských úradov. Jej regionálne usporiadanie je potrebné analyzovať a prijať čo najskôr/najlepšie riešenie vyjadrené v pomere funkčnosti a vynaložených prostriedkov.	nelegislatívna	2018	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS SFU	1
R-5-C-4	Vytvoriť systém odborného a metodického riadenia mení a otcí v oblasti premeniteľnosť výkonu Štátnej správy v Školstve vrátane podmienok na systematické vzdelávanie zamestnancov (ciernej samosprávy primacích úlohy Štátnej správy" a vyvinúť prvé kroky na ich zrealizovanie prostriedkami zákona č. 596/2003 Z. z.	Materiál "návrh zmien súvisiacich s vytvorením systému odborného a metodického riadenia mieť a otcí v oblasti premeniteľnosť výkonu Štátnej správy v Školstve vrátane podmienok na systematické vzdelávanie zamestnancov (ciernej samosprávy primacích úlohy Štátnej správy" sa vyvíja pri tvorbe nového zákona o správe v Školstve a Školskej samospráve, ktorý nahradí dotvorajú zákon č. 596/2003 Z. z.	kontrolovaná	2018	2019	246 000	246 000	24 600	24 600	147 600	688 800	246 zamestnancov Školských úradov/50Ol x 3000 eur náklady na zamestnanca Ol 2030 sa 24 600 eur https://www.minedu.sk/data/files/7122_skolske-urady_odborne-a-metodicke-riadenie_premenlivy-vykon-statnej-spravy.pdf	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS SLP	1
R-5-C-5	Zabezpečiť implementáciu a priebežne skvalitňovanie systému informačného systému zaintegrovaného všetky údaje potrebné pre efektívne riadenie regionálneho školstva.	Repozitár informačný systém je implementovaný, nasadený a prevádzkovaný. Je prepojený na register fyzických osôb, budúcu ale prepojenie na register právnických osôb, Centrálnu správu referenčných údajov, Ústrelia práce, sociálnych vecí a rodiny, Sociálnu Poisťovňu. Školy dnes posielajú údaje koncom každého mesiaca cinen priebežne. MŠVVŠ SR je pramo riadenie organizácie vyvíjajúci údaje z rezortného informačného systému na efektívne plnenie svojich úloh.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SISRO	1
R-5-C-6	Prísliť decentralizáciu školstva v oblasti rozhodovania riadiťov škôl o obsahu, metódach a formách, akými budú plniť stanovené ciele vzdelávania. Vymedziť postavenie riadiťov škôl ako línu zmeny na úrovni školy.	Pri tvorbe právnych predpisov sa bude dbať na posilnenia rozhodovania riadiťov škôl o obsahu a ďalších výchovy a vzdelávania za účelom posilnenia decentralizácie školstva. Zákon prináša postavenie riadiťa školy ako línu a manažéra zmien na úrovni školy, vrátane toho, že bude mať mzdovú (finančnú) nálepu na ich dosahovanie v rámci schváleného rozpočtu. Riadiť školy a jeho zástupcov/zástupkyňu nebudú zaradení ako úředníci v projektoch, ale budú na samostatnej manažérskej pozícii, vrátane funkčného platu a prípadnu za nepodriadenie. Riadiť bude nadalej musieť mať pedagogické vzdelanie, aby mohol pedagogicky viesť školu a tým, že manažérske zručnosť získa v rámci kvalitného funkčného školenia.	kontrolovaná	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS SLP	1
R-5-C-2	Podporiť efektívnosť vynakladania finančných prostriedkov v regionálnom školstve prostredníctvom zjednodušenia nasi škôl a školských zariadení a dôsledom najmä na znižy stupeň základných škôl a strednú školy, ako aj na zohľadnením potrieb jednotlivých regiónov. Stanoviť opatrenia na racionalizáciu siete základných škôl. Prosiť potreby a možnosti racionalizácie siete základných škôl v mikroregiónoch Slovenska. Pripraviť analýzu a opatrenia na racionalizáciu siete stredných škôl. Prosiť potreby a možnosti racionalizácie siete stredných škôl v jednotlivých krajoch.	Na základe dokumenu školská sprevzorvaná odborom analýz vzdelávacej politiky v spolupráci Inštitútom finančnej politiky v rámci projektu Hodnota za peniaze stanoví ministerstvo opatrenia na racionalizáciu siete škôl a školských zariadení. Na základe dokumenu Ekonomický inštitút vzdelávacej politiky v spolupráci Inštitútom finančnej politiky v rámci projektu Hodnota za peniaze stanoví ministerstvo opatrenia na racionalizáciu siete základných škôl. Na základe navrhnutých racionalizačných opatrení a postupu stanovenného ministerstvom sa uskutoční v mikroregiónoch Slovenska posúdenie potrieb a možností racionalizácie siete základných škôl za účasti predstavateľov obcí a miest alebo zriaďovateľov štátnych škôl a základných zriaďovateľov základných škôl, zástupcov rodičov v danom mikroregióne, ako aj za účasti ďalších aktérov a dohodne sa postup racionalizácie na úrovni mikroregiónu, prílohu sa zohľadní aj kvalita škôl a ich úlohu v komunitnom živote obce. Ministerstvo pripraví analýzu možností racionalizácie siete stredných škôl, vrátane siete ubytovní a školských odborov, so zohľadnením údajov o potrebe budúcej pracovnej sily v štúdiom nad ich regionálnom menadže, informácií o uplatnení mag. nezaplatení absolventov stredných škôl ako aj o počte prijatých absolventov gymnázií na vysoké školy a na jej základe stanoví racionalizačná opatrenia z hľadiska systému financovania. Na základe navrhnutých racionalizačných opatrení a postupu stanovenného ministerstvom sa uskutoční v jednotlivých krajoch posúdenie potrieb a možností racionalizácie siete stredných škôl za účasti predstavateľov krajov alebo zriaďovateľov štátnych škôl, zástupcov zriaďovateľov nestátnych škôl v kraji, za účasti rodičov, zástupcov zamestnávateľov a krajskej školskej rady ako aj za účasti ďalších aktérov a dohodne sa postup racionalizácie siete škôl vrátane siete ubytovní a školských odborov na úrovni kraja.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0		ŠR	MŠVVŠ	SIŠS	1, 3
R-5-O-1	Zabezpečiť ďalšie skvalitnenie systému ďalšieho vzdelávania, v rámci neho podpori proces špecializácie stredných odborných škôl v systéme odborného vzdelávania a prípravy.	Skvalitnenie systému odborného vzdelávania a prípravy sa zabezpečí prostredníctvom novely zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.	kontrolovaná	2018	2019+	987 062	987 062	987 062	987 062	5 922 372	9 870 620	Podpora výkonu kompetencií zriaďovateľov a zriaďovacích organizácií podľa zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v záujme odborného a ďalšieho odborného stredných odborných škôl, ku ktorým majú vecnú pôsobnosť! 987 062 eur	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS SLP	1
R-5-O-2	Zabezpečiť realizáciu efektívnej kariérnej výchovy a kariérového poradenstva v základných školách a stredných školách na zrozdielnenie individuálnych potrieb a záujmov Žiakov s potrebami spoločnosti.	Systém kariérového poradenstva bude súčasťou návrhu novely zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Kariérový poradca sa zadefinuje ako samostatná kategória odborných zamestnancov.	kontrolovaná	2018	2019+	0	1 129 570	3 585 252	3 700 197	22 759 182	31 267 201	Analýza výkonu na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe a financovanie rámcu	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS	1
R-5-O-3	Podporiť rast post-sekundárneho odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom vytváranía pružnejšie orientovaných programov pre vyššie odborné vzdelávania.	MŠVVŠ SR vypracuje východiská a postupe vymedzenia odboru vzdelávania, pre ktoré budú vytvárané vzdelávacie programy pomaturitného špecializačného štúdia a vyššieho odborného štúdia a možnosťami prepojenia vyššieho odborného štúdia s prvým stupňom vysokoškolského štúdia.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS OCZaveP SvS	1
R-5-O-4	Nastaviť podporné mechanizmy pre vstup mladých a starších podnikov do systému ďalšieho vzdelávania.	V rámci návrhu novely zákona č. 61/2015 Z. z. budú zapracované nastavené opatrenia pre vstup mladých a starších podnikov do SZV: - prama platby pre zamestnávateľov za Žiaka v SZV - rozšírenie definície pracovníka praktikanta vyučovania (možnosť zriadenia PPV aj viacerými zamestnávateľmi) - zjednodušenie procesu certifikácie zamestnávateľov a znížovania administratívnej záťaže	kontrolovaná	2018	2019+	2 777 658	5 968 677	9 474 190	13 137 711	78 826 266	110 184 502	Analýza výkonu na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe a financovanie rámcu https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/Download.aspx?DocID=451.002	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS SLP	1
R-5-O-5	Rozšíriť možnosť vstupu zamestnávateľov do ďalšieho a ďalšieho pedagogického vzdelávania ďalšieho odborných predmetov a majúcou odbornej výchovy podpora ich umiestnenia na stážo vo firmách.	V roku 2018 sa začne plotne overovať vzdelávací program pre majstrov odbornej výchovy na stredných odborných školách pedagogických.	nelegislatívna	2018	2018	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SIŠS	1
1-IT-3.	Zabezpečiť efektívnejšie prípravu nárosu na predpisníme vzdelávania dielaňa od 3 do 6 rokov a garantovať dostupnosť zariadení predpríprav vzdelávania od 3 rokov pre každé dieťa.	Zlepšení zvyšovania kapacít materských škôl sa umožní a podporí podľa zákonom stanovených podmienok rozšírovania a skvalitňovania služieb výchovy, vzdelávania a starostlivosti o deti v predškolskom veku od 3 rokov aj prostredníctvom výstavy dvoročníkov čistého zariadení prostredníctvom iných foriem, napr. detských skupín, kontrolných detských klubov, škôlok na farmách a pod. Pre vytváranú pravidel pre mé formy zariadení ja potrebná jednoznačne určiť, ktoré z nich budú vykonávať starostlivosť o deti a ktoré budú vzdelávacími inštitúciami.	legislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2, 3
1-IT-7.	Vytvoriť pracovnú skupinu, ktorá prehodnotí aktuálne kvalifikačné predpoklady na vykonávanie činnosti v materských školách. V tej prípade bude zaviesť kvalifikačnú požiadavku pre učiteľky materskej školy minimálne na úrovni vysokoškolského vzdelania I. stupňa, optimálne na úrovni VŠ vzdelania II. stupňa. Ministerstvo v tejto problematike zabezpečí zriadenie pracovnej skupiny, ktorá túto situáciu vyhodnotí a vypracuje odporúčania.	Spolupráca sa v posledných rokoch objavuje v odbornom diskuse téma kvalifikačných predpokladov na vykonávanie činnosti v materských školách. V tej súvislosti sa tiež objavujú aj tlačí otázky, či vzhľadom na súčasné požiadavky na kvality predprimárneho vzdelávania do budúcnosti postačia súčasné minimálne požiadavky na kvalifikáciu učiteľky v materskej škole na úrovni úplného stredoškolského vzdelania. Rozvíjajú sa úvahy, že v primeranom horizonte napríklad 10 rokov, by bolo žiaduce zaviesť kvalifikačnú požiadavku pre učiteľky materskej školy minimálne na úrovni vysokoškolského vzdelania I. stupňa, optimálne na úrovni VŠ vzdelania II. stupňa. Ministerstvo v tejto problematike zabezpečí zriadenie pracovnej skupiny, ktorá túto situáciu vyhodnotí a vypracuje odporúčania.	nelegislatívna	2019	2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1
R-5-E-5.	Podporiť opatrenia vrátane optimalizácie tlmočiny zamestnancov a cieľom umožniť zvýšenie počtu odborných zamestnancov v školách, najmä asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školských psychológov a špeciálnych pedagógov.	Na základe Modelu objektívnosťou potrieb odborných zamestnancov v Škole zabezpečiť ich dostatočné kapacity.	nelegislatívna	2020	2020+	0	0	51 813 100	51 813 100	310 878 600	414 504 800	Model objektívnosťou potrieb odborných zamestnancov: psychológ 24 970 100 eur + sociálny pedagóg / asistent učiteľa EZP 2 500 000 eur + asistent učiteľa EZ 24 334 000 eur SPOLU / rok 51 813 100 €.	ŠR	MŠVVŠ	OVVMHV ŠTI SIŠS SŠREU SFU	2
R-5-E-6.	Zabezpečiť nárosu na akvizíciu činnosti školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, zvolenia ich personálnych kapacít a zabezpečenie vhodných textovacích nárosu odborných a spätnej diagnostiki špecializovaných výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v Škole vrátane špecializovaných výchovno-vzdelávacích potrieb Žiakov vyžadujúcich z dôvodu zdravotného postihnutia. Prepojiť a rozvíjať funkčnosť poradenského systému, ktorý sa nadalej zmení na systém prevencie podpory a intervencie (PPI) v poradovní mikroregiónoch škôl.	Zabezpečiť jednotné metodické usmerňovania štátnych a súkromných CPPPaP a ŠPP na všetkých stupňoch ich činnosti. Zabezpečiť jednotné softvérové riešenia na evidenciu klientov, odborných a metodických činností v prepojení na rezortný informačný systém (financovaný v CPPPaP a ŠPP). Odísať ŠPP, zriadené ako súčasť školy - stanú sa samostatnými zariadeniami. Pri zaradzovaní do siete zohľadňovať miestne a regionálne podľadnosty, vrátane sídlovacích pracovísk. Zabezpečiť postupovania komplexnej starostlivosti o deti na úrovni jednej pôsobnosti školy - v prípade potrebných úprav možnosť spojenia CPPPaP a ŠPP. Ustanoviť podmienku zriadenia a prevádzkovania CPPPaP, ŠPP po vzore najmenej 5 odborných zamestnancov na jedný pracovný úvázok. Zaviesť jednotné financovanie štátnych CPPPaP a ŠPP vrátane nelátnych poradenských zariadení. Vypracovať zrušiť úvázok výchovného poradcov, vytvoriť kariérovú pozíciu koordinátora kariérového poradenstva ako zamestnanca CPPPaP a ŠPP a novú kategóriu odborného zamestnanca - regionálneho kariérového poradcu v rámci kraja na obsadzovaní pozícií zamestnanca krajského CPPPaP. Inkluzívne školy budú v súčasnom prepojení so systémom prevencie podpory a intervencie, ktorý sa stane mimoriadne významným prvkom rozvoja a udržiavania inkluzívneho slovenského vzdelávania.	nelegislatívna	2018	2019+	0	20 000 000	20 000 000	20 000 000	0	60 000 000	Odhad SRS: jednorázne zabezpečenie poradní 1 mil. + pretvorenie existujúcich poradní 3 mil. + zriadenie nového výchovného poradcom 5 mil. + nové pozície kariérových poradcov 7 mil.	ŠR	MŠVVŠ VÚPaP CVTI	SIŠS SFU SLP	1, 2
	Zabezpečiť objektívne a kultúrne citlivé posudzovania špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb Žiakov z MRK.	MŠVVŠ zavedie balík "n-ákových" opatrení na zvýšenie validity diagnostického procesu pre deti zo SZP, vrátane kvalitej informovanosť rodičov, využívania možnosť dvojjazyčného informovania rodičov a iným materinským jazykom ako slovenským, a zmenu procesu informovaného súhlasu v oblasti diagnostiky. Ministerstvo bude riešiť otázku na rozšírenie využívania kultúrne a jazykovo neutrálnych testovacích balérk v pravidlách MRK. Opatrenie má za cieľ zabezpečiť objektívne a kultúrne citlivé posudzovania špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb Žiakov z MRK. Stratégia pre integráciu Rómov do roku 2020, 6.2).	legislatívna	2018	2018+	0	0	0	0	0	0			VÚPaP, MŠVVŠ	SNV	1
1-IS-2.	Vymedziť charakteristiky inkluzívnej Školy.	Inkluzívnu Školu sa stane každá škola, ktorá prejde procesom premeny a stane sa modelovou typických charakteristík. Tie sa týkajú ku klíme Školy, spôsobu jej riadenia, k jej vnútorným procesom, k budovaniu činnosti zamestnancov, ich sústavnému sebarozvoju a k týždňu dostupnosti (bezbariérovosť) Školy. Voľačiaľ sa aj ku Školskému vzdelávaciemu programu, spôsobu vyučovania a spôsobu hodnotenia Žiakov, profilu absolventa Školy, rozvoju pedagógov a odborných pracovníkov Školy, podporeniu firmu pre Žiakov, pedagógov a odborných pracovníkov Školy aj rodičov, participácii rodičov.	nelegislatívna	2019	2019+	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ		1, 2, 3, 4, 5
R-5-E-1	Podporiť inkluzívnu výchovu a výchovu a vzdelávanie Žiakov v ohrození rizikom sociálneho vylúčenia.	Na základe Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Inštitútom vzdelávacej politiky a Inštitútom pre výskum rómskej populácie v rámci projektu Hodnota za peniaze stanoví ministerstvo opatrenia na racionalizáciu siete škôl a školských zariadení.	nelegislatívna	2018	2019+	987 062	987 062	987 062	987 062	5 922 372	9 870 620	Analýza výkonu na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe a financovanie rámcu https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/Download.aspx?DocID=451.002	ŠR	MŠVVŠ	SIŠS SvS SLP	1
D-V-A	Pripraviť nový zákon o ďalšom vzdelávaní a uznávaní výsledkov ďalšieho vzdelávania, ktorý bude obsahovať systémové zmeny v oblasti ďalšieho vzdelávania zamerané na zvýšenie ahlo kvality, ako i zvýšenie záujmi absolvovať na ďalšom vzdelávaní a možnosť získania kvalifikácie v ďalšom vzdelávaní. Zjednotiť kvalifikačný systém, najmä vytvorením „kvalitých" kvalifikácií (segmentov) z ktorých by sa dali skladať „ciáčké" kvalifikácie, a tak cez NSK stimulovať aj tvorbu kratších vzdelávacích programov.	V priebehu roka 2018 sa navrhne novela zákona č. 568/2009 Z. z., kde sa pojmy "Ďalšieho kvalifikácie" a "Výkon kvalifikácie" nahradia pojmom profesijná kvalifikácia v zmysle vládou SR schválenej aktualizovanej verzie príslušnosť spisky Slovenskéhe kvalifikačného rámca voči Európskemu kvalifikačnému rámcu. Pri tu a vypracovaní vyjdúvajúcom z PVV (DV-A), novelou zákona o odbornom vzdelávaní. Ujma je taktiež kontinuálna zabezpečovaná formou ekvivalentnej termína pre ďalšie vzdelávania. Realizácia úlohy má zároveň medzinárodný charakter - MPDVaR SR, MV SR(Ženevskéhý úrad) a t.	legislatívna	07-2018	2018	0	0	0	0	.	0			MŠVVŠ ŠIOV	OCV SIŠS SvS SLP	1
D-V-B	Vytvoriť podmienky pre funkčný systém uznávania kvalifikácií. Podpori prozriecde pre uznávanie výstupov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa prostredníctvom Národnej sústavy kvalifikácií vrátane toho, že bude mať mzdovú (finančnú) nálepu. Vypracovať prezadoy na uznávanie výsledkov neformálneho a informálneho vzdelávanía sa na základe kvalifikačných štandardov NSK, ktoré sú zároveň podkladom pre priznanie úrovne kvalifikácie podľa slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) a Európskeho kvalifikačného rámca (EKR).	Jednym z cieľov pripravovaného národného projektu Štátneho inštitútu odborného vzdelávania s názvom Systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike je pripravit podmienky pre národný systém uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a plotne ich overiť. Systém uznávania výstupov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa bude v súlade s Národnou sústavou kvalifikácií plotne overovať v pripravovanom národnom projekte Štátneho inštitútu odborného vzdelávania s názvom Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike. Systém uznávania výstupov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa bude v súlade s Národnou sústavou kvalifikácií a plotne overený v pripravovanom národnom projekte Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike. Aktualizovaná verzia príslušnosť spisky Slovenského kvalifikačného rámca voči Európskemu kvalifikačnému rámcu bola schválená Poradnou skupinou Európskej komisie 4. 10. 2017 a následne Výbor SR v novembri 2017. Tento materiál sa považuje za základný, hovorí nutný predpoklad vybudovania funkčného systému uznávania kvalifikácií prostredníctvom Národnej sústavy kvalifikácií.	nelegislatívna	2018	2018-2022						14 600 000	Predpokladané výdavky na národný projekt Systém overovania kvalifikácií	EŠIF	MŠVVŠ ŠIOV	OCV SIŠS SvS	3

ID úlohy	Text opatrenia (napr. z PVV 2016-2020, Úlohy sa Slovensko)	Popis plnenia	Úroveň legislatívnej / nelegislatívnej / kombinovanej	**Predpokladaný rok začiatku implementácie** (pri legislatívnej / kombinovanej úlohe = rok nadobudnutia účinnosti na základe	Predpokladané roky implementácie (ak je implementácia na dobu určitú, uvádzajú sa konkrétne roky, ak áno z rovnakého	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2018	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2019	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2020	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2021	Odhad predpokladaných výdavkov od roku 2022 do 2027	Výdavky	**Vysvetl výdavkov**	Zdroj financovania	Zodpovedná inštitúcia	Zodpovedný útvar MŠVVŠ	**Akčný plán**
OV-0	Zabezpečiť pravidelné sledovanie zmien a vývoja zelených zručností pre 21. storočie za účelom lepšieho zacielenia vzdelávacích programov dlaňového vzdelávania.	Výskum PIAAC Online sa zameriava na identifikáciu a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých využívajúcich predovšetkým v pracovnom živote, nevyše umožňuje porovnanie výsledkov adresného voči medzinárodne používanému hodnotenia OECD pre Slovenskú republiku (PIAAC). Cieľom opatrenia je kalibrovane zabezpečiť sledovanie týmto štandardizovaným nástrojom pre 1200-1500 osôb.	nelegislatívna	2019	2019>	0	13 500	13 500	13 500	81 000	121 500	Cena 1 prístupu 9 eur (podľa http://www.oecd.org/skills/Online-assessmentmeasurementadministrationpurchasing-v2.pdf)	ŠR	MŠVVŠ	OCV	1
3-04.02	Ustanoviť v NSK podmienky na priznávanie kvalifikácie rigoróznou formou/cestou kvalifikačných štandardov a nastaviť bodovo hodnotiacich manuálov na hodnotenie o napĺnení E neexpirovaných kvalifikačných štandardov;	Opatrenie naň odčítať/odhad Národnej agentúry kvalifikácií.	nelegislatívna	v plnení	každoročne	264 000	264 000	264 000	264 000	1 584 000	2 640 000	Cena NSK na základe servisnej zmluvy 120 000 eur + 150 000 eur tvorba kvalifikačných kariet (24 sektorových rád x 3 karty ročne x 2000 eur vytvorenie 1 karty)	ŠR		SOV OCV SRS ŠOV OCV SRS	3
3-06.05	Vytvoriť pracovnú skupinu na vypracovanie návrhu na zníženie miery fragmentácie informácií o vzdelávacích inštitucitiách a kvalifikáciách v poľadníkom a ďalšom odbornom vzdelávaní a prijímať a ko-tejšie využívanie existujúcich zdrojov a nástrojov.	Úloha bude súčasťou pripravovanej revízie Stratégie celoživotného vzdelávania, zároveň je nevyhnutným predpokladom naviadzujúceho opatrenia.	nelegislatívna	2018	2018-2019	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	OCV	1, 2
3-08.03	Vypracovať analýzu príčin nízkeho podielu dospelého obyvateľstva vo vzdelávaní a navrhnúť ďalšiel vzdelávania, predovšetkým tiaiel, ktoré zvyšujú potenciál zamestnať sa alebo udržať si zamestnania a v ktorých je pieto vhodné zaviesť podporoú finančnú schému;	Úloha bude súčasťou pripravovanej revízie Stratégie celoživotného vzdelávania, zároveň je nevyhnutným predpokladom naviadzujúceho opatrenia.	nelegislatívna	2018	2018-2019	0	0	0	0	.	0			MŠVVŠ	OCV	1, 2
3-08.02	Ustanoviť podmienky a postup zavedania, ako aj administráciu - individuálnych vzdelávacích účtov v hodnote 200 eur pre jednotlivcov mimo formálneho vzdelávania, (25 % objemu výdavkov na vzdelávania zamestnancov vo základo dane pre firmy.	Opatrenia naň plotmi overenie a následná zavedenie finančného nástroja na podporu ďalšieho vzdelávania - tzv. individuálnych vzdelávacích účtov.	kombinovaná	2019	2019>	0	200 000	1 955 000	1 955 000	11 730 000	15 840 000	2020: 200 eur individuálna podpora x 1000 osôb 2020>: 200 eur individuálna podpora x 8500 osôb = 55 % rčlu	ŠR	MF SR	OCV	1, 2
	Podnietiť financovanie výskumu a vývoja v sektore vysokých škôl z prostriedkov štátneho rozpočtu. Cieľom zabezpečiť a stabilizovať výdavky zo štátneho rozpočtu v prísluších rozpočtových rokoch tak, aby zodpovedali nárokom požiadaviekam smerujúcim k zlepšeniu stavu vysokého školstva a výskumu v SR.	Realizovať financovanie aktivít výskumu a vývoja z prostriedkov štátneho rozpočtu prostredníctvom existujúcich schém financovania výskumu a vývoja. Pripraviť na rokovanie vlády SR štátne programy výskumu a vývoja na roky 2018-2023 v súlade do roku 2028 podľa zákona č. 172/2005 Z. z. Realizovať stimuly pre výskum a vývoj podľa zákona č. 185/2009 Z. z. so zameraním na podporu spolupráce akademického a podnikateľského sektora.	nelegislatívna	2019	2019>	2 000 000	11 000 000	30 000 000	33 000 000	141 000 000	217 000 000	Štátne programy 4G mil (2018-2023) 2018 - 8 mil., 2019 - 26 mil., 2020 - 50 mil., 2021 - 100 mil., 2022 - 150 mil., 2023 - 85 mil., z toho 30 % pre VŠ. predpoklad - FP z r. 2014 sa presunú do r. 2018 Stimuly 28,8 mil (2018-2021) + z toho (30 %) = 2,88 mil na rok ddd. z: 2018 - 12 mil, z 2019 - 8 mil., z 2020 - 4,5 mil., r. 2021 a ďalej - 3,8 mil.) eurofondy mládeže a infraštruktúry 2 mil ročne na roky 2022-2027 stimuly 7 mil. EUR ročne x 15 % eurofondy mládeže a infraštruktúry 2 mil. EUR ročne štátne programy: v r. 2022 100 mil. EUR, v r. 2023 85mil. EUR (z 30 %) indikatívny odhad štátnych programov na roky 2024-2027 4,2 + 12 + 59,5 + 98 = 146,9	ŠR	MŠVVŠ	SVT	1, 2, 3, 4
	Zabezpečiť stabilné a predvídateľné financovanie excelentného výskumu. Pre stabilitu financovania výskumných zámerov a strategií vysokých škôl smerovať k stabilnému a predvídateľnému financovaniu APVV a ďalších financujúcich mechanizmov, na ktorých participujú a vysoké školy. Zabezpečiť v tomto zmysle kontinuálne financovania existujúcich financujúcich mechanizmov.	V rámci implementácie priorít sa sústredí na prípravu relevantných výziev aplikujúcich stratégie vlády SR v podobe štátnych programov výskumu a vývoja a programov APVV. Formou špecifickej schémy stimulov pre výskum a vývoj podporovať výskum a vývoj v podnikateľskom sektore s väčšom na akademický výskum. Ďalší podporovať priority zdola prostredníctvom vlastnoiných výziev APVV, VEGA, KEGA. Kontinuálne pripravovať výzvy v uvedených schémach financovania výskumu a vývoja. Postupne zabezpečiť financovania zabezpečenie uvedených schém financovania výskumu a vývoja.	nelegislatívna	2019	2019>	33 000 000	56 000 000	58 000 000	58 000 000	348 600 000	553 600 000	2018: VV APVV 36 mil. x 50 % + VEGA KEGA 10 mil. 2019: VV APVV 46 mil. x 50 % + VEGA KEGA 10 mil. + P APVV 40 mil. x 50 % + ERA-NET 1,2 mil. x 50 % 2020-2021: VV APVV 45 mil. x 50 % + VEGA KEGA 15 mil. + P APVV 40 mil. x 50 % + ERA-NET 1,2 mil. x 50 % 2022-2027: nadstavba VV APVV 45 mil. x 50 % + VEGA KEGA 35 mil. + ERA-NET 1,2 mil. x 50 % + odhad P APVV 40 mil. x 50 % Štátne programy, Stimuly a eurofonde iniciatívy a infraštruktúry sú započítané v predchádzajúcom riadku, ale ich realizácia sa plní aj toto opatrenie.	ŠR	MŠVVŠ	SVT SvŠ	1, 2, 3
	Poriadok a napĺňať cieľov stratégie RIS3 a Akčného plánu. Pri napĺňaní predmetných cieľov jednotlivé úlohy v oblasti školstva vopred prerokovať s príslušnými partnermi.	Implementovať systémové riešenie financovania reálny a výskumu, zohľadniť v Stratégii výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu (RIS3) a jej Implementačnom plánu, ktoré bude môcť zabezpečiť dostatočné nie verejnoprospešné zdroje a stimulačné prostredie pre sukcesné financovanie.	nelegislatívna	2019	2019>	100 000	350 000	350 000	350 000	2 100 000	3 250 000	Ďalšie náklady zahrnutované Prílohou riadiacej rádiešnej podpory konsolidačných aktivít na národnej úrovni SR na zamerané na prípravu projektového zámeru veľkého medzinárodného projektu v oblasti kráčeniaúrovňou výzvy v vzdelávanou podporou z európskych zdrojov vo výške 1 mil. EUR na obdobie 10 rokov, kde MŠVVŠ SR predkladá na základe schválenia ministrom ŠVVaŠ SR zástupcov SR v prípravomm horizontu sumu 11 000 EUR ročne pa dobu troch rokov. Odhadovaná suma 350 000 EUR vychádza z vzdelávania, že pri podobnej verejnej rámčinudo sektor v ďalších oblastiach je možné podporiť 3 – 4 obdobné riešenie ročne (resp. viacero menej náročných)	ŠR	MŠVVŠ	SVT	1, 2
	Zoštandardiť výsledky hodnotenia využívania výskumnej infraštruktúry financovanej zo zdrojov ESIF pri implementácii existujúcich a pripravovaných projektov ESIF 2014 - 2020, zamerajúcich na rozvoj výskumnej infraštruktúry a jej využívanie v prostredí vysokých škôl.	Výsledky hodnotenia budú zohľadnené v rámci plánovaných výziev a výzvaní v rámci OP Výskum a inovácie.	nelegislatívna	2019	2019-2023	0	0	0	0		0			MŠVVŠ	SŠRIEU	1, 2, 3
	Sformulovať dieľa akceleratívna vzdelávania v oblasti duševného vlastníctva v súlade s ľudskom a podnikateľ.ském sektore, vrátane nástroja na zníženie sústrej a minimálnej vynaloženosti pre duševného vlastníctva.	V rámci OP Výskum a inovácie je okrem iného plánované vyhlásenie národného projektu na mobilizáciu transferu poznatkov a technológií z výskumných inštitúcií do praxe, ako aj na zvýšenie využívania schémy pre duševného vlastníctva zamerané aj na oblasť duševného vlastníctva.	nelegislatívna	2020	2020-2023	2 200 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000		17 200 000	Náklady na národný projekt Národná infraštruktúra pre podporu transferu technológií na Slovensku - NITT 2	ESIF	MŠVVŠ CVTI	SŠRIEU	1, 2
	Vykonať audit systému výskumu, vývoja a inovácií v SR, realizovaný uznávanou medzinárodnou inštitúciou, a ciešom jeho aktešlizovania. V rámci audtu identifikovať špičkové slovenské výskumno-vývojové kolektívy a jednotlivcov na základe objektívnych zdrojov dostupných v medzinárodne akceptovaných databázach v oblasti základného výskumu a na základe posúdenia ich hospodárskeho potenciálu a ekonomických princov v oblasti aplikovaného výskumu a vývoja. Následne s vytvorenáním audtu dbať na zvyšovanie podielu financovania výskumu a vývoja cez súťažné formy financovania.	Odborného audit v súlade s nastaveniami uvedenými v Implementačnom pláne RIS3.	nelegislatívna	2019	2019	0	1 000 000	0	0		1 000 000	Podklady pre verejné dostávanie do stavy zahraničnenca vlády SR pre výskum a inovácie zhotovené na základe analýzy vybraných jednotných audítov v vlastných krajinách (Česko, Maďarsko, Rakusko) medzinárodnou uznávanou inštitúciou	ŠR	MŠVVŠ	SVT	1
	Na základe výsledkov audtu vytvoriť komplexnú celoročnú strategickú v oblasti výskumu, vývoja a inovácií, v ktorej zjadnot hodnotiace kritériá.	Na základe výsledkov audtu pripraviť celoročnotný systém hodnotenia výskumných inštitúcií, ktorý zjadnot hodnotiace kritériá.	nelegislatívna	2020	2020	0	500 000	1 000 000	0	0	1 500 000	Skupina expertov: 10 expertov x 2500 eur mzdy/mesiac x 8 mesiacov = 200 000 eur + 1 300 000 eur informatický systém hodnotenia výskumných inštitúcií	ŠR	MŠVVŠ	SVT	1, 2
	Rozvíjať systém viacdrojového financovania výskumu a inovácií so zreteľom na záujem o zvyšenie ziskovosti do výskum a inovácií, za tým ciešom podporovať spolupráci vysokých škôl, výskumných inštitúcií a podnikateľskej sféry a ciešom zvýšiť mieru investícií podnikateľského sektora.	Úlohu realizovať prostredníctvom existujúcich schém výskum a vývoja a ciešom podporovať spolupráci akademického a podnikateľského sektora. V rámci týchto schém využívať relevantné ekonomické krítériá.	nelegislatívna	2019	2019>	0	35 000	20 000	20 000	120 000	195 000	Ďalšieho finančné prostriedky, ktoré sa budú vynakladať na vyhlasovanie výziev na podanie a realizáciu v rámci zákona legislatívy (L/172/2005 Z. z. 523/2004 Z. z., 595/2003 Z. z. a) ďalšie ciešmy aktivity zamerané o budovanie prostredia na podporu spolupráce akademického sektora (VŠ) a podnikateľského sektora a transferu výsledkov. Náklady budú spojené s dôrazmi typmi vedecko-technických služieb, zamestnávať najmä na projekty riešení VŠ - podnikateľského sektora, vytváraniu a podpore spin-off, start-up, projektov zameraní na čerpanie finančných prostriedkov z jednotlivých schém z viacerých zdrojov, prístupu transferu výsledkov VŠ výskumu do podnikateľskej praxe, vzdelávania v podnikaniu v ďalšiach. Pozn.: finančné prostriedky z r. 2018 presunuté do roku 2019. Na roky 2022-2027 odhadom 120 000 EUR ročnoo. Rovnícia nadol jednotlivé roky podobne ako v rokoch 2018-2021. Ďalšieho sa podpora 1 – 2 riešení ročne s jednotlivcami poznatkárnymi a existujúcim riešením v oblasti sústavnotvorný rozvoj	ŠR ESIF	MŠVVŠ SAV APVV	SVT	1, 2, 3, 4, 5
	Zosúladenie systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so Štandardmi a usmerneniami na zabezpečovania kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania	Zámerom sa vytvorí nezávislá agentúra, ktorá bude vykonávať nezávislú a objektívnu akreditáciu vysokých škôl. Pri svojej činnosti bude agentúra vychádzať zo Štandardov a usmernení na zabezpečovania kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015. Cieľom je vytvorenie personálnych, materiálnych a technických podmienok na profesionálne, transparentné a predvídateľné konania. Zámerom sa určia podmienky pre vysoké školy tak, aby mohli vzhľadne vkladovať do spoločných Bližšiných programov a opustí sa systém akreditácie jednotlivých Bližšiných programov za podmienky fungujúcich vnútorných systémov zabezpečujúcich kvalitu činnosti vysokej školy.	legislatívna	2018	2018>	303 000	1 211 000	1 214 000	1 217 000	7 302 000	11 247 000	Analýza výzvov na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe a financovanie rôzdoru schváleného návrhu novej zákona o vysokých školách https://www.slov-lex.sk/zoznamy-legislativnych-procesov/-/SK/dokumenty/LP-2017-257	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ SLP	1
	Schválenie Štandardov pre akreditáciu v oblasti vysokého školstva	V nadväznosti na schválenie legislatívy MŠVVŠ SR v spolupráci so zainteresovanými stranami pripraví štandardy pre akreditáciu v oblasti vysokého školstva, ktoré budú vychádzať zo Štandardov a usmernení na zabezpečovania kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015, a tiež budú prispôsobené vzdelávaniu orientovanú na študenta, aktívne zapojenie zainteresované do tvorby Bližšiných programov, monitorovanie, jasnú personálnu politiku na strane vysokých škôl, plánovanie, monitorovanie a vyhodnocovanie. Požadovaná úrovoň kompetencií akreditovaných bude pripojená s náročnými kvalifikačnými nárocmi. Štandardy budú zohľadňovať osobitosť jednotlivých Bližšiných odborov. Pre jednotlivé skupiny vysokoškolského vzdelávania, ô habilitačné konania a inauguračné konania budú vymedzované potrebné úrovoň tvorivej činnosti.	nelegislatívna	2018	2018-2019	100 000	50 000	0	0	0	150 000	Pracovné skupiny: 40 odborov x 5 ľudí	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	1
	Schválenie revidovanej sústavy Bližšiných odborov	V nadväznosti na odkon od akreditácie Bližšiných programov MŠVVŠ SR zrevízuje sústavu Bližšiných odborov tak, aby bol vytvorené kompatibilné a väčšie celky vymedzujúce základný rámec obsahu postdyplomálneho vysokoškolského vzdelávania umožňujúce vysokým školám flexibilnejšie reagovať na zaviedčanie revízií do pomoty Bližšiných programov a reflektovania najnovších poznatkov výskumu v danej oblasti. Sústava Bližšiných odborov bude vydaná formou vyhlášky MŠVVŠ SR.	kombinovaná	2018	2018-2019	100 000	0	0	0	0	100 000	Pracovné skupiny: 40 odborov x 5 ľudí	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ SLP	1
	Požiadanie o zápis akreditačnej agentúry do registra EQAR	Vytvorená akreditačná agentúra by už mala mať dostatok skúseností a prawa na zápis do registra agentúr, a teda realizáciu externej evaluácie v súlade so Štandardmi a usmerneniami na zabezpečovania kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015. Agentúra požiada o vykonanie evaluácie nezávislej s zápisu do registra, ako aj o členstvo v ENQA.	nelegislatívna	2022	2022-2023	0	0	0	0	50 000	50 000	https://www.eqar.eu/register/agreements-procedures/apply/ https://www.eqar.eu/register/agencies/apply/	ŠR	Akreditačná agentúra		3
	Systematická podpora zavádzania inovatívneho vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania orientovaného na študenta	V rámci úloháe na rozvoj podpory MŠVVŠ SR aktívny vysokých škôl na overovanie nových vzdelávacích prístupov vo vysokoškolskom vzdelávaní a implementovanie prístupu vzdelávania orientovaného na potreby študentov	nelegislatívna	2019	2019>	0	3 000 000	3 000 000	3 000 000	18 000 000	27 000 000	6 % ucelené, grant 5 000, 500 - 1000	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ SFR	1, 2, 3, 4, 5
	Vytvorenie možnosti pre nový typ absolventa bakalárskeho štúdia	Zákon o vysokých školách umožní v rámci bakalárskeho štúdia uskutočňovanie Bližšiných programov na báze tlieďných Bližší, resp. a odkladom voľby Bližšiného odboru, v ktorom sa úloha vysokoškolské vzdelanie po strany študenta na nadobí v umožňovaním získania vedomostí zo Bližšiho spektra Bližších odborov (vytvorenie predpokladu na komplexnejšie pohľade nadenej problematiky).	legislatívna	2018	2018	0	0	0	0	0	0			MŠVVŠ	SvŠ SLP	1
	Identifikovanie odsávananý úrovne vedomostí a kompetencií na ukončenie vysokoškolského štúdia	MŠVVŠ SR získa informácie po strany vysokých škôl, aká vedomosti, kompetencie a zručnosť predpokladajú od absolváciov v vysokoškolskéa štúdium v jednotlivých Bližších odboroch za ciešom komparácie s požiadavkami na cjitné absolvačné vzdelávania.	nelegislatívna	2019	2019	0	10 000	0	0	0	10 000	Výdavky na plat externých pracovníkov	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ OAVP	1
	Zabezpečenie komplexného hodnotenia úrovne tvorivej činnosti vysokých vysokých škôl v medzinárodnom kontexte	MŠVVŠ SR prostredníctvom panelu priorítne zahraničných expertov zabezpečí hodnotenie tvorivej činnosti jednotlivých vysokých škôl, a ciešom rovného nastavenia inštitucionálneho financovania pre ďalšie obdobie, identifikovania excelentných pracovísk. Ô pracovísk s potenciálom na ďalší rozvoj. Samotného hodnotenia bude predchádzať príprava podrobnej metodiky a kritérií hodnotenia pre jednotlivé oblasti tvorivej činnosti tak, aby bolo možné zmapovať súčasnú úroveň a prínos tvorivej činnosti s najlepšou praxou v danej oblasti v medzinárodnom prostredí.	nelegislatívna	2020	2020-2021	0	0	0	900 000	0	900 000	Analýza výzvov na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe a financovanie rôzdoru schváleného návrhu novej zákona o vysokých školách https://www.slov-lex.sk/zoznamy-legislativnych-procesov/-/SK/dokumenty/LP-2017-257	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	2
	Zabezpečenie komplexného hodnotenia úrovne tvorivej činnosti vysokých vysokých škôl v medzinárodnom kontexte	MŠVVŠ SR prostredníctvom panelu priorítne zahraničných expertov zabezpečí hodnotenie tvorivej činnosti jednotlivých vysokých škôl, a ciešom rovného nastavenia inštitucionálneho financovania pre ďalšie obdobie, identifikovania excelentných pracovísk. Ô pracovísk s potenciálom na ďalší rozvoj. Samotného hodnotenia bude predchádzať príprava podrobnej metodiky a kritérií hodnotenia pre jednotlivé oblasti tvorivej činnosti tak, aby bolo možné zmapovať súčasnú úroveň a prínos tvorivej činnosti s najlepšou praxou v danej oblasti v medzinárodnom prostredí.	nelegislatívna	2026	2026-2027	0	0	0	0	1 300 000	1 300 000	V porovnaní s rokom 2021 sa predpokladá navýšenie počtu hodnotených oblastí výskumu z nelegislatívy - v výška nákladu na externý hodnotiteľ.ský	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	5
	Systematický podporiť rozvoj tých oblastí tvorivej činnosti, ktoré sú potrebné pre Slovensko, ako v súčasnosť nedosahujú potrebnú medzinárodnú úroveň	Prostredníctvom zdelávej dotácie MŠVVŠ SR na základe sústavu podport pracovísk vysokých škôl v oblastiach, ktoré sú dôležité z hľadiska potrieb ďalšieho rozvoja slovenskej spoločnosti, v súčasnosť nemajú medzinárodnú relevantnosť z hľadiska najlepšej praxe v danej oblasti tvorivej činnosti z medzinárodného hľadiska. Podpora bude zameraná na rozvoj ľudského kapitálu, tak aby sa v priebehu nekolkých rokov vyrovnala zlepšiť výsledky tvorivej činnosti v danej oblasti.	nelegislatívna	2022	2022>	0	0	0	0	30 000 000	30 000 000	Ô tiemé skupina v 36 000 eur nákladný/osoba (poistné, ľudia za zahraničie, ktorí budú mať potenciál rozvoj/ odbor) x 10 ilmov ročne = tvorivý a môžu) 400 000 eur	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	3,4,5
	Zaraďovanie podmienok pre prácu vysokoškolského učiteľa v medzinárodnej/komparácii	MŠVVŠ SR zabezpečí získanie informácií o využívaní Zasového fondu vysokoškolského učiteľa, zabezpečených podporných Ô/mostách, možnosť orientácie na hlavnú ô/mosť – vzdelávanie a výskum v rámci možností s medzinárodným porovnaním, ako poklad pre zlepšenie podmienok práce tvorivých pracovníkov vysokých škôl.	nelegislatívna	2019	2019	0	300 000	0	0	0	300 000	Ô tiemé 5 - 45 expertov	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ OAVPSVŠ OAVP	1
	Úprava podmienok pracovno-právnych vzťahov vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov	MŠVVŠ SR v spolupráci so zainteresovanými stranami spracuje analýzu a možné alternatívne podmienky, zamestnávania vysokoškolských učiteľov a výskumnýchumelackých pracovníkov na vysokých školách. Prehodnotenie súčasného systému obsadzovania pozícií vysokoškolských učiteľov na časovo obmedzené trvanie, pri identifikovaní nástrojov na podporu akademickej kariéry a otvorenosti systému. Cieľom je zatraktívnenie akademickej kariéry.	kombinovaná	2020	2020 2021	0	0	50 000	0	0	50 000	Tím expertov	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ SLP OUSvŠ SLP OÚ	2
	Úprava pravidiel zverejňovania informácií o výberových konaniach na miestu vysokoškolských učiteľov	MŠVVŠ SR upraví pravidlá zverejňovania výberových konaní tak, aby tieto boli vyhlasiteľné na jednom mieste, ideálne a prepojeniu na medzinárodné portály. Súčasne sa podporí integrácia informačných systémov vysokých škôl na tieto systémy MŠVVŠ SR upraví pravidlá zverejňovania výberových konaní tak, aby tieto boli vyhlasiteľné na jednom mieste, ideálne a prepojeniu na medzinárodné portály. Súčasne sa podporí integrácia informačných systémov vysokých škôl na tieto systémy.	nelegislatívna	2019	2019	0	200 000	0	0	0	200 000	Na základe mnohých výskumov na prepájanie systémov ČMS a portálu VŠ	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	1
	Schválenie akčného plánu ďalšieho rozvoja doktorandského štúdia	MŠVVŠ SR identifikuje súčasné problémy a možné riešenia v oblasti uskutočňovania doktorandského štúdia a následného uplatnenia doktorandov.	nelegislatívna	2018	2018	0	0	0	0	0	0		ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	1
	Implementácia akčného plánu rozvoja doktorandského štúdia	MŠVVŠ SR implementuje opatrenia akčného plánu ďalšieho rozvoja doktorandského štúdia, vrátane grantovej podpory na získavanie doktorandov a postdoktorandov.	nelegislatívna	2019	2019>	0	5 000 000	5 000 000	5 000 000	30 000 000	45 000 000	doktorandské školy 7 * 12 * 2000 * 12 = 1,7 mil. eur (personálne a prevádzkové náklady na tvorbu, prevádzku a administratívnu podporu tvorby doktorantov a ich zručností) + podpora ciest doktorantov na konferenciách, malých grantových schém pre doktorantov (4000 doktorantov * 800 eur alebo 30 % doktorantov = 1 200 doktorantov x 1000 eur podpora.	ŠR	MŠVVŠ	SvŠ	1,2,3

ID úlohy	Text opatrenia (napr. z PVV 2016-2020, Úsaw sa Slovensko)	Popis plnenia	Úloha legislatívna / nelegislatívna / kontrolovaná	**Predpokladaný rok začiatku implementácie** (pri legislatívnej / kontrolovanej úlohe = rok/roc zverejnenia návrhu na rokovanie	Predpokladané riziká implementácie (ak je implementácia na úrovni orlisu, uvádzaj na konkrétne riziko, ak áte o neurčitú Sa	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2018	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2019	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2020	Odhad predpokladaných výdavkov na rok 2021	Odhad predpokladaných výdavkov od roku 2022 do 2027	Výdavky	**Vysvetl výdavkov**	Zdroj financovania	Zodpovedná inštitúcia	Zodpovedný útvar MŠVVŠ	**Akčný plán**
	Podstatná úprava tarifných platov vysokoškolských učiteľov a výskumných/umeleckých pracovníkov	V nadväznosti na úpravu systému odmeňovania v ohľadom na zohľadnenie výšky minimálnej mzdy sa podstatne zvýši nastavenie tarifných platov a skúpov pre tvorivých pracovníkov verejných vysokých škôl	legislatívna	20018	2018>	4 243 382	26 224 100	40 527 682	60 743 435	898 659 764	1 030 398 374	Ide o navýšenie platov tak ako pri pedagogických a odborných zamestnancoch MS. Ide o valorizáciu k 4% od 1.9. 2018, o 6% od 1.1. 2019, o 6% od 1.1. 2020, V rokoch 2021 - 2025 ide o valorizáciu 8% každoročne, v roku 2026 o valorizáciu 8,7% a v roku 2027 o valorizáciu o 9%.	ŠR	MŠVVŠ	OU SLPOU SLP	1
						1 358 884	4 325 782	7 589 370	9 384 343	99 353 420	122 011 799	Ide o zvyšovanie platov výskumných a vývojových zamestnancov od 1.1. 2019 o 4%, od 1.1. 2020 o 10%, od 1.1. 2021 o 20% a v rokoch 2022-2027 o 5% každoročne.	ŠR			1
	Vytvorenie odmeňovania vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov na verejných vysokých školách za systému odmeňovania zamestnancov vykonávajúcich prácu vo verejnej službe	Verejným vysokým školám sa umožní dôkrednejší a vlastný systém odmeňovania tvorivých pracovníkov	legislatívna	2022	2022						0			MŠVVŠ	SVS SLPŠVŠ SLP	3
	Podpora programov na prácu s talentmi na verejných školách	MŠVVŠ SR prostredníctvom rozvojových projektov podporí vytvorenie schém a stážnych na podpora práce s mimoriadne nadanými študentmi verejných škôl	nelegislatívna	2020	2020>	0	0	500 000	500 000	3 000 000	4 000 000	5 mil.€ v 100 tis. Excelentné nákady na koordináciu, extra aktivity studentov, ich vyhľadávanie, a pod.)	ŠR	MŠVVŠ	SVS	2
	Schválenie stratégie internacionalizácie vysokoškolského prostredia	MŠVVŠ SR v spolupráci so zainteresovanými stranami pripraví nových opatrení zabezpečujúcich vyrovnanejšiu akademickú mobilitu študentov a zamestnancov vysokých škôl, zníženie bariér v prístupe na Slovensko v SR (jazyk vzdelávania Slovenských programov, možnosť získania víz a povolenia na pobyt, štipendijné programy), podmienky na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa/výskumného pracovníka, účasť študentov v Slovenských programoch zakoncovkovaných v cudzom jazyku, podpora integračných aktivít, podpora marketingových aktivít zamerených na zahraničnú ponuku	kontrolovaná	2019	2019		40 000				40 000	2-3 aspekt + kontrolnícka	ŠR	MŠVVŠ	SVS SKSEZ SLP	1
	Realizácia stratégie internacionalizácie vysokoškolského prostredia	Postupná implementácia jednotlivých opatrení zo schválenej stratégie	nelegislatívna	2020	2020>			5 000 000	5 000 000	30 000 000	40 000 000	1,5 mil.eur na dofinancovanie NŠP (štipendiá + národná propagácia) + 1,5 mil. (275 tis a 30 vysokých škôl - propagačné aktivity, účasť na zahraničných veľtrhoch, aktivity pre zahraničných Študentov - slovenský jazyk, podpora pri nalení rôznych a potrebných náležín, vzdelávanie administratívy, vysokoškolských učiteľov a pod.)	ŠR	MŠVVŠ	SVS SKSEZ	2,3,4,5
	Úprava systému financovania vysokého školstva	MŠVVŠ SR spracuje analýzu súčasného systému financovania a predloží postupné kroky jeho úpravy. Úpravy by mali zmenšovať k stabilite systému financovania, jeho predvídateľnosť, podpora diferenciácie vysokoškolského systému a k legálnemu zohľadňovaniu vládnych politík a potrieb spoločnosti v činnosti vysokých škôl (podpora tvorby miest vysokých škôl/kapacít pragrajme na potreby spoločnosti). Následne formou legislatívnych návrhov alebo iných opatrení MŠVVŠ SR (nastaja jednotlivé kroky vedúce k úprave systému financovania.	nelegislatívna	2018	2018-2022						0			MŠVVŠ	SVS OAVP SLP SPSO	1,2,3
	Zavedenie systému ojednej kalkulácie nákladov na verejných vysokých školách	Jednotlivé vysoké školy zavedú systémia na základe jednotnej metodiky, ktoré umožňia ochranč záťovné náklady na uskutočňovanie jednotlivých Študijných programov, realizáciu projektov a pod.	nelegislatívna	2018	2018-2022	467 593	300 000	300 000	300 000	0	1 367 593	2017: Výzva na čiskanie dotácie na rozvoj na podporu zavádzania systému kalkulácie výkonných nákladov - 300 tis. eur https://www.minedu.sk/rozvoj-na-ciskanie-dotacie-na-rozvoj-na-podporu-zavadzania-systemu-kalkulacie-vykonnych-nakladov/ 2018: https://www.minedu.sk/rozvoj-a-vychodisko-na-ciskanie-dotacie-na-rozvoj-na-podporu-zavadzania-systemu-kalkulacie-vykonnych-nakladov-vysokych-skol/	ŠR	MŠVVŠ	SVS SFR SKSRD OAVP	1, 2,3
	Úprava systému riadenia vysokých škôl	V komunikácii s akademickou komunitou, ostatnými stakeholdermi a na základe akceptácie zo zámerdia MŠVVŠ SR otvorí diskusiu o nastavení právomocí a zodpovednosti v rámci vysokoškolského priestoru, o ďalšom zabezpečenia modernizácie vysokoškolského sektoru, posilňovania jeho otvorenosti a pozitívnych motivácii a zabezpečenia strategického riadenia. Na základe diskusie a jednotlivých krokov MŠVVŠ SR pripraví návrh opatrení/zmien predpisov upravujúcich predmetnú oblasť.	kontrolovaná	2018	2018-2019						0			MŠVVŠ	SVS OAVP SLP	1
	Zníženie administratívnej náročnosti v oblasti vysokého školstva	MŠVVŠ SR v spolupráci s vysokými školami a ďalšími zainteresovanými stranami identifikuje povinnosti a postupy, ktoré predstavujú administratívnu záťaž v rámcoch oblastiach činnosti vysokých škôl, pretnotnosť prílanú hodnotu a potrebu týchto opatrení a pripraví akčný plán vedúci k zjednodušeniu, prípadne k zrušeniu administratívnych činností, tak v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vysokoškolskej legislatívy, ako aj grantových schém.	kontrolovaná	2019	2019-2021		30 000				30 000	Personálne kapacity	ŠR	MŠVVŠ	SVS OCVAKP SVT SLP	1,2
	Podporenie rozvojových projektov v oblasti IKT na vysokých školách	MŠVVŠ SR formou rozvojových projektov podporí vysoké školy k integrácii informačných systémov vysokých škôl a informačných systémov verejnej správy. Bude pokračovať aj v rozvoji manažérskeho informačného systému SOFIA.	nelegislatívna	2019	2019>	0	5 000 000	5 000 000	5 000 000	30 000 000	45 000 000	200 tis. Eur Slovenia, zdrowa hadikarsc; ľudské zdroje na 447 vládnetracký + 20 verejných vysokých škôl	ŠR	MŠVVŠ	SVS SKSRD SFR	1,2,3,4,5
	Implementácia nástrojov na podporu realizácie tretej misie vysokých škôl	V rámci systému financovania MŠVVŠ SR prostredníctvom podpory partnerstiev a projektových zámerov bude podporované napĺňanie "tretej misie" vysokých škôl s priaznivému externo evaluácisu dosiahnutých výsledkov.	nelegislatívna	2020	2020>	0	0	5 000 000	5 000 000	30 000 000	40 000 000	10 projektov v 100 000 eur (ľudské zdroje, aktivovane, kroba a implementácia spoločných stratégií, zapojenie vysokých škôl do práce s rizmumku a pre komunitu, rozvoj podnikateľských zručností Studentov)	ŠR	MŠVVŠ	SVS	2,3,4,5
	Zabezpečiť informácie o vysokých školách a poruka ich aktivít	MŠVVŠ SR ruších informácie publikovaní v centrálnych informačných systémoch o vysokých školách, aj na základe systematickej analýzy nástorných ich činností.	nelegislatívna	2020	2020	0	0	100 000			100 000	spolu: 15 ministerstva a podpora integrácie IS vysokých škol	ŠR	MŠVVŠ CVTI	SVS	2
	Zákonné z zrovna ministerstva systém mapovania uplatnenia absolventov.	V roku 2018 MŠVVŠ SR otvorí diskusiu o vhodnej binárnom absolventov a možných nástrojoch na jej dosiahnutie, výsledky tejto diskusie budú predložené na rokovania vlády SR. Vykonajú sa kroky k prepojeniu administratívnych dát a ich zverejňovania, ako jedan zdroj údajov o uplatnení absolventov vysokých škôl. Nadväzujúca opatrenia budú vychádzať z projektu EUROGRADUATE, O absolvi v rámci projektu "Governance of EU skills anticipation and matching systems – in-depth country reviews".	nelegislatívna	2018	2018>	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	6 000 000	9 000 000	Revízia výdavkov Prepojiť databázy o absolventoch, realizácia absolventskéo a zamestnávateľské prieskumy. 1 mil.eur	ŠR	MŠVVŠ	SVS OAVP	1, 2,3,4,5
	Vytvorenie podmienok pre realizáciu výskumu o vplyve autorských opatrení na výsledky vzdelávacieho systému, motivácia žiakov a Študentov, kompetencie pedagogických zamestnancov a vysokoškolských učiteľov, kompatibilnosť vzdelávacieho systému a potrebami spoločnosti a spotebiteľským výskumu a pod.	Prostredníctvom Štátnych programov alebo cez iné schémy MŠVVŠ SR zabezpečí financovania dlhodobých výskumných projektov, ktoré budú získavať a vyhodnocovať údaje o vplyve autorských opatrení na výsledky vzdelávacieho systému, motivácia žiakov a Študentov, kompetencie pedagogických zamestnancov a vysokoškolských učiteľov, kompatibilnosť vzdelávacieho systému a potrebami spoločnosti a spotebiteľským výskumu a pod.	nelegislatívna	2019	2019>	0	1 500 000	1 500 000	1 500 000	9 000 000	13 500 000	5 projektov v 300 tis. Eur (personálne výdavky, medzinárodná spolupráca, tovary a služby)	ŠR	MŠVVŠ NÚCEM výskumné školy	SVS SRS SVT	1,2,3,4,5
	Schválenie systémej koncepcie prípravy budúcich pedagogických zamestnancov	MŠVVŠ SR v spolupráci so zainteresovanými stranami a odborníkmi z oblasti pedagogiky pripraví návrh štátnej politiky v oblasti prípravy pedagogických zamestnancov - potrebné kompetencie, atď., stáska aprobácií, podmienok na prijatie na Štúdium, stáska cvičných škôl a pedagogických výskumu, zadefinovania prípadných špecifických podmienok v rámci systému zabezpečovania kvality. Následne sa pieniamy tieto politiky do akčného plánu.	nelegislatívna	2020	2020			100 000			100 000	projektové podpora, pracovné skupiny, komunikácia		MŠVVŠ	SVS SRS OAVP	2
	Legislatívna úprava ďalšieho vzdelávania na úrovni vysokoškolského vzdelávania	MŠVVŠ SR pripraví návrh zákona, ktorý upraví podmienky ďalšieho vzdelávania na úrovni vysokoškolského vzdelávania - podmienky prijímania na Štúdium, postavenie Študenta v ďalších programoch, financie multicykloúčasy pre zamestnávateľov...	legislatívna	2020	2020>						0	Odhad bude kalkulovaný v rámci leg. procesu		MŠVVŠ	SVS SLP	2
	Podporenie tvorby a implementácia profesijne orientovaných bakalárskych programov	MŠVVŠ SR ako sprostredkovateľ orgán pre prioritu za Vzdelávanie OP LZ vyhlási v roku 2018 výzvu pre vysoké školy, ktorej súčasťou bude tvorba profesijne orientovaných Študijných programov.	nelegislatívna	2018	2018-2023	15 000 000	0	0	0	0	15 000 000	Alokácia v rámci OP LZ na výzvu pre vysoké školy, ktorej súčasťou bude tvorba profesijne orientovaných Študijných programov.	ESF	MŠVVŠ	SŠFEU SVS	1,2,3
	Vypracovanie analýzy súčasného nastavenia systému sociálnej podpory Studentov a ďalším zvýšenia jeho adresnosti, zníženia administratívnej záťaže Studentov a elektronizácia administratívneho zabezpečenia.	MŠVVŠ SR zhodnotí súčasné nástroje sociálnej podpory Studentov. Vypracovanie	nelegislatívna	2018	2018						0			MŠVVŠ	SVS OAVP	1
	Dofinancovanie Fondu na podporu vzdelávania	MŠVVŠ SR poskytne Fondu na podporu vzdelávania príspevok za účelom zvýšenia počtu poskytnutých pôžičiek a ich priemernej výšky	nelegislatívna	2020	2020-2023	0	0	3 000 000	2 500 000	5 000 000	10 500 000	2020: dokončená suma 2,5 mil.eur + kompenzácia za neposkytnuté prostredkov v 2018-2019 2021: dokončená suma 2,5 mil. 2022-2027: odhad dofinancovania	ŠR	MŠVVŠ	SFU SVS	2,3
	Schválenie akčného plánu na vytvorenie univerzálneho akademického prostredia a jeho implementácia	MŠVVŠ SR predloží opatrenia na odstraňovania fyzických, informačných a iných bariér v dostupnosti vysokoškolského prostredia pre Studentov so špecifickými potrebami, vytáane zavedenie systému uzťadňového financovania podporných centier a služieb pre Studentov so špecifickými potrebami.	nelegislatívna	2018	2018>	0	10 000 000	10 000 000	10 000 000	60 000 000	90 000 000	v priemere 1 mil. na projekt a dosly v 10 vysokých škôl ročne; (napr. v roku 2015 STU na odstránenie fyzických bariér projekt za 700 tis. eur)		MŠVVŠ	SVS	1, 2, 3, 4, 5
	Vytvorenie prijateľné dánca na uznávanie výsledkov informálneho vzdelávania v rámci vysokoškolského Štúdia	Vysoké školy budú môcť priiať kredytuované výsledky vzdelávania, ktoré Student absolvoval mimo vysokoškolského Štúdia, v prípade spätenia určených podmienok. Opatrenie zvyšuje flexibilitu vzdelávacích ciest.	legislatívna	2020	2020						0			MŠVVŠ	SVS SLP	2
	Podpora popularizácie činnosti vysokých škôl a budovania identity	MŠVVŠ SR formou rozvojových projektov podporí činnosť vysokých škôl zameraná na zlepšenie ich komunikácie a propagácie	nelegislatívna	2019	2019>	0	500 000	1 000 000	2 000 000	12 000 000	15 500 000	100 000 eur (personálne kapacity na marketing v 20 verejných vysokých škôl	ŠR	MŠVVŠ	SVS	1, 2, 3, 4, 5
	Vyhodnotenie opatení NPRNV v oblasti vysokého Školstva a vymedzenie opatení pre nasledujúce obdobie	MŠVVŠ SR vykoná odpočet zrealizovaných opatení NPRNV a kontrolujúce opatenia na nasledujúce obdobie.	nelegislatívna	2021	2021						0			MŠVVŠ	SVS OAVP	2
						153 381 953	501 875 147	804 752 011	984 649 621	9 933 180 908	12 384 479 649					
						1. AP	655 257 100	2. AP	1 789 441 632		5 202 272 840	z toho zvýšenie stavu				
											3 158 206 800	z toho bez zvýšenia stavu				